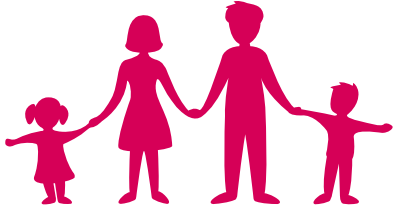


The background is a vibrant, abstract composition of geometric shapes and patterns. It features a dark blue base color. Overlaid on this are various elements: large, overlapping circles in shades of red, teal, and white; several parallel lines in white and teal; clusters of small white and pink dots; and stylized, jagged shapes resembling lightning bolts or zig-zags in white and pink. The overall aesthetic is modern and dynamic.

**PROGETTI  
APPLICATI  
NELLE SCUOLE  
ITALIANE  
ISPIRATI  
ALLA TEORIA  
GENDER**



**PROVITA**  
**& FAMIGLIA**

*Il presente Vademecum è aggiornato a ottobre 2019.  
Redatto sulla base di norme che posso variare nel tempo.  
Per ogni aggiornamento, fare riferimento alla versione on-line  
disponibile su: [www.provitaefamiglia.it](http://www.provitaefamiglia.it)*

---

© 2019, by Pro Vita e Famiglia  
È vietata la riproduzione anche parziale del testo.

#### **CONTATTI**

[info@provitaefamiglia.it](mailto:info@provitaefamiglia.it)  
[www.provitaefamiglia.it](http://www.provitaefamiglia.it)

# Indice

<b>PREFAZIONE</b> .....	5
-------------------------	---

## **LUOGO E DATA EVENTO**

• Europa – 2010; versione italiana del dicembre 2011; diffusa nell'ottobre 2013 .....	6
• Tutto il territorio nazionale – da applicarsi nel triennio 2013 – 2015 .....	6
• San Benedetto del Tronto (Ascoli) - agosto 2008 .....	6
• Bologna – febbraio 2009.....	6
• Perugia – aprile 2012.....	7
• Milano - 2012 .....	7
• Roma (quartiere Africano) - marzo 2013.....	7
• Bologna – ottobre 2013 .....	8
• Friuli Venezia Giulia - novembre 2013.....	8
• Roma - gennaio 2014.....	8
• Roma - gennaio 2014.....	8
• Treviso - gennaio 2014.....	9
• Venezia - febbraio 2014 .....	9
• febbraio 2014 .....	9
• Perugia, Città di Castello, Terni, Assisi, Marsciano, Bastia Umbra - febbraio 2014 ....	9
• Roma - febbraio 2014 .....	10
• Roma - marzo 2014 .....	10
• Pontassive (Firenze) - marzo 2014 .....	10
• Cusago (Milano) - aprile 2014.....	10
• Modena - aprile 2014 .....	11
• Castelnuovo ne' Monti (Reggio Emilia) - aprile 2014.....	11
• Provincia di Milano - aprile 2014 .....	11
• Bologna - marzo - giugno 2014.....	11
• Verona - settembre 2014 .....	12
• Roma - settembre 2014 .....	12
• Roma - settembre 2014.....	12
• Formello (Roma) - ottobre 2014 .....	12
• Lentate, Cesano, Seveso e Meda - ottobre - novembre 2014 .....	13
• Roma (zona Bufalotta) - novembre 2014.....	13
• Cagliari - novembre 2014 .....	13
• Bari – novembre 2014 .....	14
• Roma - novembre 2014 .....	14
• Siena - novembre 2014 .....	14



**PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE**

• Roma - dicembre 2014.....	14
• Lasino (Trento) - dicembre 2014.....	15
• Roma - anni 2014 - 2016.....	15
• Vaiano (Prato) - gennaio 2015.....	15
• Campalto (Venezia) - gennaio 2015.....	15
• Lazio - febbraio 2015 .....	16
• Friuli Venezia Giulia - marzo 2015.....	16
• Piacenza - marzo 2015.....	17
• Cordenons, Torre Casarsa, ecc. (Padova) - marzo 2015.....	17
• Provincia di Torino - marzo 2015 .....	17
• Aprilia (Latina) - aprile 1025.....	18
• Montelupo Fiorenzino (Firenze) - aprile 2015.....	18
• Roma - aprile 2015.....	18
• Roma - aprile 2015 .....	18
• Bari - maggio 2015.....	19
• Provincia di Massa Carrara - maggio 2015 .....	19
• Senigallia (ancona) - luglio 2015.....	19
• Firenze - settembre 2015.....	20
• Viareggio (Lucca) - settembre 2015.....	20
• Testaccio (Roma) - settembre 2015.....	20
• Trieste - ottobre 2015.....	21
• Livorno - ottobre 2015 .....	21
• Palermo/Salerno - ottobre - novembre 2015.....	21
• Gaggio Montano (Bologna) - anno scolastico 2015 - 2016 .....	22
• Merano (Bolzano) - dicembre 2015.....	22
• Nettuno (Roma) - dicembre 2015.....	22
• Roma - gennaio 2016 .....	23
• Civitavecchia (Roma) - gennaio 2016.....	23
• Palermo - gennaio 2016 .....	23
• Verona - gennaio 2016 .....	23
• Cinisello Balsamo (Milano) - febbraio 2016 .....	24
• Trieste - febbraio 2016.....	24
• Treviso - febbraio 2016.....	24
• Casalecchio di Reno (Bologna) - marzo 2016 .....	24
• Bologna - marzo 2016.....	25
• Montevarchi (Arezzo) - marzo 2016 .....	25
• Roma - marzo 2016.....	25
• Cagliari - marzo 2016.....	25
• Roma - aprile 2016 .....	26
• Massa (Massa Carrara) - aprile 2016 .....	26



- Olbia (Olbia Tempio) - maggio 2016 ..... 26
- Firenze - maggio 2016 ..... 26
- Bari - giugno 2016 ..... 27
- Genova - giugno 2016 ..... 27
- Firenze - settembre 2016 ..... 27
- Molfetta, Ruvo, Giovinazzo e Terlizzi (Bari) - settembre 2016 ..... 27
- Trento - settembre 2016 ..... 28
- Bologna - ottobre 2016 ..... 28
- Genova - ottobre 2016 ..... 28
- Firenze - novembre 2016 ..... 28
- Pisa - novembre 2016 ..... 29
- Parma - dicembre 2016 ..... 29
- Trieste - dicembre 2016 ..... 29
- Rovereto (Trento) - gennaio 2017 ..... 29
- Bologna - gennaio 2017 ..... 30
- Pisa - gennaio 2017 ..... 30
- Siragusa - gennaio 2017 ..... 30
- Milano - febbraio 2017 ..... 30
- Lanciano (Chieti) - marzo 2017 ..... 31
- Bibbiena (Arezzo) - marzo 2017 ..... 31
- Pescara - marzo 2017 ..... 31
- Napoli - marzo 2017 ..... 31
- Roma - aprile 2017 ..... 32
- Castel Maggiore, Pieve di Cento, San Pietro in Casale (Bologn) - maggio 2017 ..... 32
- Diverse Regioni - maggio 2017 ..... 32
- Modena - giugno 2017 ..... 32
- Bologna - settembre 2017 ..... 33
- Pavia - ottobre 2017 ..... 33
- Cento (Ferrara) - ottobre 2017 ..... 33
- Bologna - ottobre 2017 ..... 33
- Milano - ottobre 2017 ..... 34
- Pisa - gennaio 2018 ..... 34
- Milano - gennaio 2018 ..... 34
- Trento A.A. - 2017 - 2018 ..... 34
- Pontedera - 8/10 febbraio 2018 ..... 35
- Roma - 6 marzo 2018 ..... 35
- Foggia, Bari, Lecce - 13/14/15/16/17 marzo 2018 ..... 35
- Scanzorosciate (Bergamo) - primavera 2018 ..... 35
- Conselice (Ravenna) - 20 marzo 2018 ..... 36
- Roma - aprile 2018 ..... 36



• Parma - aprile 2018.....	36
• Vicenza - maggio 2018 .....	37
• Mantova - 28 maggio 2018.....	37
• Argelato, Castel Maggiore, Pieve di Cento, San Pietro in Casale (Bologna) - 24/25/26 maggio 2018 .....	37
• Milano - maggio 2018.....	37
• Casalecchio di Reno (Bologna) - 6 giugno 2018 .....	38
• Pisa - 10/11/28 settembre 2018.....	38
• Trieste - 24 settembre 2018 .....	38
• Follonica (Grosseto) - settembre - novembre 2018.....	38
• Verona - anno accademico 2018 - 2019 .....	39
• Firenze - ottobre - dicembre 2018 .....	39
• Fornole (Trento) - ottobre 2018 .....	39
• Milano - ottobre 2018 .....	39
• Casalecchio di Reno (Bologna) - 29/30/31 ottobre 2018 .....	40
• Ferrara - 14 novembre 2018.....	40
• Umbria - dicembre 2018 .....	40
• Modena - anno scolastico 2018 - 2019.....	41
• RA13 - 20 gennaio 2019 .....	41
• Bari - gennaio 2019 .....	41
• Friuli Venezia Giulia - gennaio 2019 .....	42
• Torre (Pordenone) - anno accademico 2019 .....	42
• Napoli - 22 gennaio 2019 .....	42
• Martina Franca - Taranto) - febbraio 2019.....	42
• Reggio Emilia - aprile 2019 .....	43
• Alessandria - maggio 2019 .....	43
• Roma - 29 maggio 2019 .....	43
• Martina Franca (Taranto) - febbraio 2019 .....	43
• Predappio (Forlì-Cesena) - settembre 2019 .....	44
• Emilia Romagna - anno scolastico 2019 - 2020 .....	44
• Marche - ottobre 2019 .....	44
• Province di Padova e Rovigo - anno scolastico 2019 - 2020 .....	44
• Bari - settembre 2019 .....	45
• Italia - anno scolastico 2019 - 2020 .....	45
• Bari - settembre 2019 .....	45
• In questo contesto meritano di essere ricordati pure: .....	46
• Libretti gender e LGBT .....	47
• Per approfondire .....	48



# PREFAZIONE

*In questo dossier riportiamo una selezione dei principali progetti e iniziative, applicati nelle scuole italiane o comunque rivolti a studenti o docenti, che si ispirano alla teoria di genere – prodotto dei "gender studies" – o/e alle teorie omosessualiste delle associazioni LGBT.*

*Queste teorie hanno infatti principi e conseguenze comuni e nella pratica spesso si presentano assieme. Il dossier riguarda principalmente gli anni 2014 – 2018 e non pretende di fornire un elenco completo. Sono stati inclusi solo i progetti e le iniziative che ci sono stati segnalati e la cui applicazione poteva essere precisamente determinata quanto a data, luogo e contenuti.*

*Spesso il progetto esaminato non si riferisce solo a un singolo "caso", in quanto un progetto è suscettibile di applicazione in più istituti scolastici e in alcune ipotesi si tratta di progetti che hanno coinvolto gran parte del corpo docente, o molteplici scuole, di intere Regioni o Province.*

*I progetti e le iniziative di questo tipo, con il pretesto di educare all'uguaglianza e di combattere le discriminazioni, il bullismo, la violenza di genere o i cattivi stereotipi, spesso promuovono: l'equiparazione di ogni orientamento sessuale e di ogni tipo di "famiglia"; la prevalenza dell' "identità di genere" sul sesso biologico (e la conseguente normalizzazione della transessualità e del transgenderismo); la decostruzione di ogni comportamento o ruolo tipicamente maschile o femminile insinuando che si tratterebbe sempre di arbitrarie imposizioni culturali; la sessualizzazione precoce dei giovani e dei bambini.*







Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
PER LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO  <a href="http://www.aispa.it/attachments/article/78/STANDARD%20OMS.pdf">www.aispa.it/attachments/article/78/STANDARD%20OMS.pdf</a>	<b>EUROPA 2010            VERSIONE            ITALIANA DEL            DICEMBRE            2011            DIFFUSA</b>  OTTOBRE 2013	<b>"Standards per l'Educazione Sessuale in Europa"</b> , dell'Organizzazione Mondiale della Sanità. Si tratta di direttive per l'educazione sessuale nelle scuole europee. Ci sono specifiche <b>direttive per le diverse fasce d'età</b> : da 0-4 anni; 4-6; 6-9; 9-12, 12-15 e sopra i 15 anni. Quando i bambini hanno da 4 a 6 bisognerebbe già informarli sulle "relazioni omosessuali", e dai 12 anni sulla <b>"identità di genere"</b> . Soprattutto, <b>da 0 a 4 anni</b> , i bambini devono già sapere di avere il <b>"diritto di esplorare le diverse identità di genere"</b> e essere informati <b>"sul piacere nel toccare il proprio corpo, e sulla masturbazione infantile precoce"</b> .	UFFICIO REGIONALE PER L'EUROPA DELL'OMS E BZGA
PER LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO  <a href="http://www.unar.it/unar/portal/wpcontent/uploads/2014/02/LGBT-strategia-unar-17x24.pdf">www.unar.it/unar/portal/wpcontent/uploads/2014/02/LGBT-strategia-unar-17x24.pdf</a>	<b>TUTTO IL            TERRITORIO            NAZIONALE            DA            APPLICARSI            NEL</b>  TRIENNIO 2013 - 2015	<b>"Strategia nazionale per la prevenzione e il contrasto delle discriminazioni basate sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere"</b> dell'UNAR. Il documento contiene <b>direttive da attuare anche nelle scuole, basate sulla "identità di genere"</b> , sulla promozione dei diversi tipi di "famiglie", sul <b>sostegno ai processi di "transizione di genere"</b> , ecc. Promuove la parificazione di ogni "orientamento affettivo" e si propone di <b>"favorire l'empowerment delle persone LGBT nelle scuole, sia tra gli insegnanti che tra gli alunni"</b> . E' stato redatto dopo consultazione esclusiva con associazioni LGBT.	UFFICIO NAZIONALE ANTIDISCRIMI- NAZIONI RAZZIALI, DIPARTIMENTO PER LE PARI OPPORTUNITÀ
CENTRO RICREATIVO ESTIVO, GESTITO DAL- LA COOPERATIVA "SYSTEMA", <b>PER BAMBINI            4-10 ANNI</b>  <a href="http://www.qn.quotidianet//2008/08/06/109666-principe_azzurro_fugge.shtml">www.qn.quotidianet//2008/08/06/109666-principe_azzurro_fugge.shtml</a>	<b>SAN            BENEDETTO            DEL TRONTO            (ASCOLI)</b>  AGOSTO 2008	<b>Recita teatrale gay</b> : il Principe Azzurro si fa corteggiare dalle principesse Biancaneve, Cenerentola ed altre; alla fine <b>il principe sceglie un uomo ammettendo di essere gay</b> .	COMUNE DI ASCOLI
LICEO MINGHETTI STUDENTI DEL TRIENNIO  <a href="http://www.ilprogettoalice.wordpress.com/materiali/">www.ilprogettoalice.wordpress.com/materiali/</a>  <a href="http://www.vimeo.com/55775712">www.vimeo.com/55775712</a>	<b>BOLOGNA</b>  FEBBRAIO 2009	<b>Percorso laboratoriale "Questioni di genere"</b> sui temi dell' <b>identità di genere</b> , della violenza di genere, delle discriminazioni, del maschile e del femminile. Parte del percorso ha avuto ad oggetto le <b>"identità in transito"</b> , cioè transessuali/transgender, e ha incluso un confronto con il vicepresidente (transessuale) del <b>Movimento Identità Transessuale</b> e la messa in scena del film <i>Mery per sempre</i> , storia di un transgender che si faceva chiamare Mery.	FORMATORI DEL PROGETTO ALICE DIPARTIMENTO PER LE PARI OPPORTUNITÀ

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO SCIENTIFICO "GALEAZZO ALESSI" TERZO ANNO</p> <p>Cfr. Gender (d)Istruzione, G. Amato, Ed. Fede &amp; Cultura Verona, p.57</p>	<p>PERUGIA</p> <p>APRILE 2012</p>	<p>Assemblea studentesca avente per oggetto <b>"orientamento sessuale, identità di genere, bullismo omofobico"</b> e <b>per relatore</b> un esponente del <b>Gruppo Giovani Arcigay</b> Perugia. Viene messo a disposizione degli studenti un <b>opuscolo</b> con immagini di una coppia di ragazzi nudi e una coppia di ragazze nude e <b>consigli pratici per attività sessuale di tipo omosessuale</b>.</p>	<p>GRUPPO GIOVANI OMPHALOS PERUGIA</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>DESTINATO ALLE SCUOLE SUPERIORI DI SECONDO GRADO</p> <p><a href="http://www.synergianet.it/uploads/attachmet/7_playful_tolk_1353689691.pdf">www.synergianet.it/uploads/attachmet/7_playful_tolk_1353689691.pdf</a></p>	<p>MILANO</p> <p>2012</p>	<p>Progetto <b>"Promozione dei diritti umani e alla lotta all'omofobia - Rainbow"</b>: <i>mette in connessione associazioni gay e lesbiche europee, scuole e professionisti dei media attraverso lo studio degli stereotipi e promuove il diritto di bambini e bambine, ragazze e ragazzi alla loro identità - con particolare riferimento al genere e all'orientamento sessuale - aiutandoli a contrastare l'omofobia con l'uso di strumenti didattici</i>. In esso si legge: <i>"Le prescrizioni sociali sul genere (ruoli di genere) amplificano quindi le differenze tra maschi e femmine, che non sono però mai 'universali'. L'idea dunque che si debba aderire a tale modello per essere "normali" è un ostacolo alla piena realizzazione di chi per qualsiasi ragione non vi si riconosce. Tra le aspettative sociali relative all'essere maschi e femmine, l'eterosessualità [...] è forse la più forte". [...] "Gli stereotipi relativi al genere (essere maschio o femmina) condizionano la nostra educazione sin dalla nascita anche in riferimento alle emozioni. Nascere femmina spesso significa essere educata ad un maggiore contatto con i propri sentimenti". ... "È importante riconoscere questa discriminazione sociale ... contrastarla e superarla, dando visibilità ai tanti esempi di matrimonio omosessuale e di famiglie omogenitoriali"</i>. Contiene un <b>gioco (Chi resta indietro?)</b> in cui si chiede ai ragazzi di <b>calarsi nei panni di un personaggio</b>, che può essere ad esempio un <b>"uomo gay con compagno convivente da 10 anni"</b>, oppure un <b>"transessuale MtF con compagno* extracomunitario"</b>.</p>	<p>CIG CENTRO D'INIZIATIVA GAY, ARCIGAY, ARCILESBICA ZAMI UNIONE EUROPEA</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLA MATERNA COMUNALE "I SEI COLORI DI UGO"</p> <p><a href="http://www.roma.repubblica.it/cronaca/2013/03/16/news/festa_del_pap_e_bimba_con_due_madri_genitori_divisi_sul_no_appello_di_de_palo-54670048/">www.roma.repubblica.it/cronaca/2013/03/16/news/festa_del_pap_e_bimba_con_due_madri_genitori_divisi_sul_no_appello_di_de_palo-54670048/</a></p>	<p>ROMA QUARTIERE AFRICANO</p> <p>MARZO 2013</p>	<p><b>Cancellate la festa del papà e della mamma</b> per non discriminare i bambini con famiglie "diverse" (in particolare, omosessuali), sostituite dalla "festa delle famiglie".</p>	<p>INIZIATIVA DELLE MAESTRE</p>



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
TEATRO TESTONI RAGAZZI, PER BAMBINI <b>DALL'ETÀ DI SETTE ANNI</b>  <a href="http://www.corrieredibologna.corriere.it/bologna/notizie/cultura/2013/17-ottobre-2013/bellaaddormentata-si-innamoroprincipessa-2223497334812.shtml">www.corrieredibologna.corriere.it/bologna/notizie/cultura/2013/17-ottobre-2013/bellaaddormentata-si-innamoroprincipessa-2223497334812.shtml</a>	<b>BOLOGNA</b>  OTTOBRE 2013	Spettacolo per bambini " <b>La bella Rosaspina addormentata</b> ", prima tappa del progetto "Teatro Arcobaleno", " <i>dedicato alle differenze come portatrici di ricchezza culturale e promosso da Gender Bender [...]. Un'occasione per raccontare come sia possibile andare in maniera creativa <b>oltre le norme e gli stereotipi del maschile e del femminile</b></i> ". Racconta la storia di Rosaspina che si abbandona al sonno ancora bambina e si risveglia ormai donna. Nel frattempo, il mondo è andato avanti: " <i>Prima e seconda guerra mondiale, gli anni '70, i Beatles, la televisione, i matrimoni gay, Facebook</i> ". E così quando si sveglia, Rosaspina " <i>si innamora perdutamente di un principe moderno, diverso, che svelerà solo alla fine la sua vera identità</i> ": cioè di essere, in realtà <b>una donna-principessa</b> .	COMPAGNIA SUD COSTA OCCIDENTALE
OPERATORI SCOLASTICI  <a href="http://www.notizieprovita.it/notizie-dallitalia/gay-stapoinquisizione-nella-regionefriuli/">www.notizieprovita.it/notizie-dallitalia/gay-stapoinquisizione-nella-regionefriuli/</a>	<b>FRIULI            VENEZIA            GIULIA</b>  NOVEMBRE 2013	<b>Questionario</b> "Progetto regionale di prevenzione e contrasto al fenomeno del <b>bullismo omofobico</b> ": domande per rilevare "l'omofobia" tra gli insegnanti. Si chiede di esprimere il proprio accordo/disaccordo su frasi come: " <i>il rapporto sessuale tra due uomini è qualcosa di sbagliato</i> "; " <i>penso che i gay siano disgustosi</i> "; " <i>l'omosessualità è una malattia</i> ". Oppure: " <i>A scuola, quando a qualcuno viene detto o viene scritto di lui "finocchio, frocio, culattone", cosa fa Lei generalmente?</i> ".	GIUNTA REGIONALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA, IN COLLABORAZIONE CON ARCIGAY E ARCILESBICA.
LICEO CLASSICO GIULIO CESARE QUINTA GINNASIO  <a href="http://www.notizieprovita.it/economia-e-vita/notizieprovita-e-giuristi-per-la-vitadenuncia-preso-la-procura/">www.notizieprovita.it/economia-e-vita/notizieprovita-e-giuristi-per-la-vitadenuncia-preso-la-procura/</a>	<b>ROMA</b>  GENNAIO 2014	<b>A minori di 16 anni</b> alcuni insegnanti hanno chiesto di <b>leggere e poi di svolgere un tema sul romanzo "Sei come sei"</b> di Melania Mazzucco. Il romanzo parla di una bambina "figlia" di due omosessuali tramite utero in affitto, e contiene <b>descrizioni dettagliate di masturbazione e di rapporti orali tra ragazzi</b> : " <i>Si inginocchiò ... e poi, con un guizzo fulmineo ... ficcò la testa fra le gambe di Mariani e si infilò l'uccello in bocca. Aveva un odore penetrante di urina, e un sapore dolce. ... Mariani lasciò fare. Giose lo inghiottì fino all'ultima goccia e sentì il suo sapore in gola per giorni. Il fatto si ripeté altre due volte, innalzandolo a livelli di beatitudine inaudita</i> ".	INIZIATIVA DELLE INSEGNANTI, IN APPLICAZIONE DELLA "STRATEGIA NAZIONALE" DELL'UNAR
200 INSEGNANTI DI <b>SCUOLE            DELL'INFANZIA            E ASILI NIDO</b>  Cfr. Gender (d)Istruzione, G. Amato, Ed. Fede& Cultura - Verona, p.86	<b>ROMA</b>  GENNAIO 2014	<b>Progetto "La scuola fa la differenza"</b> : otto corsi formativi " <i>dedicati anche a chi lavora con la delicata fascia di età 0-3 anni</i> ". Obiettivi del progetto sono " <i>supplire a carenze formative ... in merito alla <b>costruzione delle identità di genere</b> ... in particolare per nidi e scuole dell'infanzia</i> ", promuovere " <i>la pluralità dei modelli familiari e dei ruoli sessuali</i> ", " <i>deco-dificare comportamenti ... che possono veicolare modelli identitari e di relazione stereotipati e stereotipanti</i> , al fine di decostruirli e fornire a bambine e bambini un orizzonte più libero ...".	ASSESSORATO ALLA SCUOLA, INFANZIA, GIOVANI E PARI OPPORTUNITÀ DI ROMA CAPITALE; ASSOCIAZIONE "SCOSSE" - 36.312 EURO

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPRESIVO N.5 COLETTI - TERZA MEDIA  Cfr. Gender (d)Istruzione, G. Amato, Ed. Fede& Cultura - Verona, p.100	<b>TREVISO</b>  GENNAIO 2014	Nell'ambito del <b>progetto "Educazione all'affettività"</b> viene proiettato ai ragazzi ( <b>minori di 14 anni</b> ) il film <b>"Le migliori cose del mondo"</b> di Lais Bodanzky. Il film racconta il dramma di un ragazzino, il <b>padre del quale, scopertosi gay, abbandona moglie e figli</b> per vivere con il suo compagno; il tutto accompagnato da <b>scene esplicite di masturbazione</b> da parti di giovanissimi attori.	AZIENDA UNITÀ LOCALE SOCIO SANITARIA ULSS 9 DI TREVISO

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
10 ASILI NIDO E 36 SCUOLE MATERNE  <a href="http://www.lavocedivenezia.it/fiabe-gay-negli-asili-di-veneziah-attreverso-i-ibridistribuiti-dal-comune-divenezia/">www.lavocedivenezia.it/fiabe-gay-negli-asili-di-veneziah-attreverso-i-ibridistribuiti-dal-comune-divenezia/</a>	<b>VENEZIA</b>  FEBBRAIO 2014	Distribuzione della <b>favola gay "E con Tango siamo in tre" (Ed. Junior)</b> : storia di due pinguini, entrambi maschi, che si incontrano nello zoo di New York e si innamorano. Il custode del parco affida loro un uovo di un'altra coppia perché lo covino: nasce così Tango.	CAMILLA SEIBEZZI, DELEGATA DEL SINDACO GIORGIO ORSONI PER LE POLITICHE CONTRO LE DISCRIMINAZIONI - € 10.000,00

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
PER GLI INSEGNANTI DELLE SCUOLE <b>ELEMENTARI, MEDIE            E SUPERIORI</b>  <a href="http://www.tempi.it/genderin-classe-ecco-i-libri-cheinsegneranno-agli-scolariitaliani-ad-essere-pimoderni-dei-loro-genitoriomofobi#.UvqnwmJ5OCn">www.tempi.it/genderin-classe-ecco-i-libri-cheinsegneranno-agli-scolariitaliani-ad-essere-pimoderni-dei-loro-genitoriomofobi#.UvqnwmJ5OCn</a>  <a href="http://www.corriere.it/scuola/primaria/14_febbraio_15/titolo-dca4ccc6-965b-11e3-9817-5b9e59440d59.shtml">www.corriere.it/scuola/primaria/14_febbraio_15/titolo-dca4ccc6-965b-11e3-9817-5b9e59440d59.shtml</a>	FEBBRAIO 2014	Diffusione della trilogia di manuali dal titolo <b>"Educare alla diversità a scuola"</b> . I libretti chiedono agli insegnanti di <b>"non usare analogie che facciano riferimento a una prospettiva eteronormativa (...)</b> <i>Nell'elaborazione di compiti, inventare situazioni che facciano riferimento a una varietà di strutture familiari ed espressioni di genere. Per esempio: "Rosa e i suoi papà hanno comprato tre lattine di tè freddo al bar. Se ogni lattina costa 2 euro, quanto hanno speso?".</i> Quanto alla definizione di "omofobia": <b>"I tratti caratteriali, sociali e culturali, come il grado di religiosità, costituiscono fattori importanti da tenere in considerazione nel delineare il ritratto di un individuo omofobo" (...)</b> <i>"vi è un modello omofobo di tipo religioso, che considera l'omosessualità un peccato"</i> . Gli insegnanti dovranno tentare di fare <b>immedesimare gli alunni "eterosessuali" con gli "omosessuali"</b> e mettere gli alunni <b>"in contatto con sentimenti e emozioni che possono provare persone gay o lesbiche"</b> . E' proposto un elenco di documentari come <b>"Krampack"</b> , in cui la masturbazione fra due ragazzi è presentata come esplorazione e "gioco".	UNAR E ISTITUTO A.T. BECK

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
VARI ASILI NIDO E BIBLIOTECHE COMUNALI  <a href="http://www.imolaoggi.it/2014/02/21/umbria-favole-gay-e-libretti-unar-in-scuole-e-asili-genitori-vo-gliono-ritirare-ifigli/">www.imolaoggi.it/2014/02/21/umbria-favole-gay-e-libretti-unar-in-scuole-e-asili-genitori-vo-gliono-ritirare-ifigli/</a>  <a href="http://www.giornaledellumbria.it/article/article160276.html">www.giornaledellumbria.it/article/article160276.html</a>	<b>PERUGIA,            CITTÀ DI            CASTELLO,            TERNI, ASSISI,            MARSCIANO,            BASTIA            UMBRA            (UMBRIA)</b>  FEBBRAIO 2014	Distribuzione dei libretti dell'UNAR e favole gay come <b>"Qual è il segreto di papà" di Francesca Pardi (Ed. Lo Stampatello)</b> , storia di un papà che abbandona la propria famiglia per andare con un uomo e spiega ai suoi figli la propria omosessualità; e <b>"Piccolo uovo", di Francesca Pardi (Ed. Lo Stampatello)</b> - racconto a fumetti che propone ai più piccoli un "viaggio per conoscere i più diversi tipi di famiglie".	COMUNI DI PERUGIA, CITTÀ DI CASTELLO, TERNI, ASSISI, MARSCIANO, BASTIA UMBRA



PROGETTI APPLICATI  
 NELLE SCUOLE ITALIANE



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p>PER LE EDUCATRICI DEI <b>NIDI</b> E LE INSEGNANTI DELLE <b>SCUOLE DELL'INFANZIA</b> DI ROMA CAPITALE</p> <p><a href="http://www.tempi.it/romai-deologia-gender-nel-lescuole-vicariato-i-genitoriprotestino-come-infrancia#.UxEMXON5OCL">www.tempi.it/romai-deologia-gender-nel-lescuole-vicariato-i-genitoriprotestino-come-infrancia#.UxEMXON5OCL</a></p>	<p><b>ROMA</b></p> <p>FEBBRAIO 2014</p>	<p><b>Piano di aggiornamento per l'anno scolastico 2013-2014.</b> Intende <b>"sostenere... la pluralità dei modelli familiari e dei ruoli sessuali"</b>; <b>"favorire le insegnanti/educatrici nella lettura dei processi di identificazione degli stereotipi e dei pregiudizi di genere"</b>; <b>"favorire la formazione di personalità libere e per la decostruzione degli stereotipi"</b>.</p>		<p>DIPARTIMENTO SERVIZI EDUCATIVI E SCOLASTICI DEL COMUNE DI ROMA</p>
<p>ISTITUTO COMPRESIVO FERRAIRONI, SCUOLA PRIMARIA IQBAL MASHI</p> <p><a href="http://www.scosse.org/educazione-allaaffettivita-iniziamoparlare/">www.scosse.org/educazione-allaaffettivita-iniziamoparlare/</a></p> <p><a href="http://www.scosse.org/leggere-senza-stereotipi/">www.scosse.org/leggere-senza-stereotipi/</a></p>	<p><b>ROMA</b></p> <p>MARZO 2014</p>	<p><b>"Iniziamo a parlarne"</b>, ciclo di tre incontri sull'educazione all'affettività e alle relazioni. Hanno avuto luogo, per i bambini, <b>"letture e i laboratori di Leggere senza stereotipi che permetteranno di intraprendere un percorso parallelo a quello de@ adult@"</b> (sic). Il progetto comprende libri come <b>"Nei panni di Zaff"</b> (vedi sotto) e <b>"E con Tango siamo in tre"</b>. Inoltre si sono svolti tre laboratori: "1, 2, 3 ... quante famiglie!"; "E perché non io?", su <b>"genere, ruoli di genere e relazioni"</b>; e "Mi sento ...", su <b>"forme dell'affettività e della sessualità"</b>.</p>		<p>COOPERATIVA BE FREE, ASSOCIAZIONE SCOSSE</p>
<p>DIVERSI ISTITUTI SCOLASTICI <b>DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b> FINO ALLE MEDIE</p> <p><a href="http://www.gonews.it/2014/03/30/un-gruppo-di-genitoricontra-il-progetto-e-cosrischia-di-difonderelidentita-di-genero-e-lateoria-gender/">www.gonews.it/2014/03/30/un-gruppo-di-genitoricontra-il-progetto-e-cosrischia-di-difonderelidentita-di-genero-e-lateoria-gender/</a></p>	<p><b>PONTASSIVE (FIRENZE)</b></p> <p>MARZO 2014</p>	<p>Progetto <b>"E.COS. Decostruire per costruire"</b> avente le finalità di <b>"rendere elastica la rappresentazione dei ruoli di genere rispetto a ciò che si ritiene sia 'pertinente' o 'conveniente' a maschi e femmine in termini di desiderabilità, responsabilità, affettività e comportamenti"</b>; <b>"promuovere distanziamento critico da stereotipi di genere che blocchino od ostacolino lo sviluppo di scelte di vita, [...] anche rispetto al rifiuto di schemi di genere precostituiti"</b>; <b>"attraverso un lavoro indiretto sulle rappresentazioni sociali delle variabilità sessuali, fatto sia sugli insegnanti che sugli studenti, favorire l'accettazione di maschi e femmine 'anomali' rispetto allo standard atteso"</b>.</p>		<p>"IREOS, ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO DI E PER GAY, LESBICHE, BISESSUALI, TRANSGENDER, INTERSESSUALI" PROVINCIA DI FIRENZE</p>
<p><b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b> PARITARIA CATTOLICA PARROCCHIALE RAGNI DAL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA MATERNA</p> <p><a href="http://www.cusago.netweek.it/notizie/cronaca/cusago-la-favola-dei-due-pinguino-mosessuali-scate-na-ilputiferio-all-asilo-3405749.html">www.cusago.netweek.it/notizie/cronaca/cusago-la-favola-dei-due-pinguino-mosessuali-scate-na-ilputiferio-all-asilo-3405749.html</a></p>	<p><b>CUSAGO MILANO</b></p> <p>APRILE 2014</p>	<p>La favola gay <b>"E con Tango siamo in tre"</b> (vedi sopra) è stata spiegata dal personale dirigente della scuola, sottolineando che affrontare queste tematiche è necessario, come da alcune <b>direttive dell'OMS</b>. Si è affermato di dover <b>trattare tematiche sessuali con bambini molto piccoli (3-6 anni)</b>. I testi non erano in alcun modo menzionati né nel POF né nel Progetto Pedagogico ed Organizzativo della scuola.</p>		





Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO CLASSICO MURATORI  <a href="http://www.ilrestodelcarlino.it/modena/cronaca/2014/04/15/1053385-luxuria-liceomuratori-16-aprile.shtml">www.ilrestodelcarlino.it/modena/cronaca/2014/04/15/1053385-luxuria-liceomuratori-16-aprile.shtml</a>	MODENA  APRILE 2014	Intervento di Vladimiro Guadagno, in arte, "Luxuria" e Alberto Bignardi (presidente di Arcigay Modena) all'assemblea di istituto: discorso di Luxuria <b>sulla figura del transgender e su come "trans si nasce"</b> . Proiettato il <b>video sulla transessualità</b> del regista Pierfrancesco Diliberato.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO SCOLASTICO I.T.C.G. CATTANEO-DALL'AGLIO SECONDO ANNO  <a href="http://www.lanuovabq.it/mobile/articoli-un-porno-gay-educativo-per-fare-sesso-sicuro-8974.htm#.U1fVqIV_uCln">www.lanuovabq.it/mobile/articoli-un-porno-gay-educativo-per-fare-sesso-sicuro-8974.htm#.U1fVqIV_uCln</a>  <a href="http://www.notizieprovita.it/economia-e-vita/pamphletporno-a-scuola-provita-egiuristi-per-la-vitadenunciano-larcigay/">www.notizieprovita.it/economia-e-vita/pamphletporno-a-scuola-provita-egiuristi-per-la-vitadenunciano-larcigay/</a>	CASTELNOVONE' MONTI (REGGIO EMILIA)  APRILE 2014	Alcuni <b>rappresentanti dell'Arcigay</b> , dopo aver tenuto in classe una lezione contro l'omofobia, hanno distribuito a <b>studenti minorenni un opuscolo illustrativo intitolato "SAFER SEX HIV e Infezioni Sessualmente Trasmissibili"</b> contenenti <b>descrizioni dettagliate su come avere rapporti omosessuali</b> : "... nel caso di <b>rimming</b> (pratica sessuale che comporta il contatto della bocca con l'ano o con le regioni perianali, ndr), se la tua bocca entra in contatto con le feci... Per proteggerti dall'epatite A <b>durante i rapporti oro-anali</b> puoi utilizzare ... un preservativo tagliato a metà e appoggiato all'ano del partner"; <b>"Se fai il pompino senza preservativo, non farti venire in bocca e non ingoiare ... Se però capita che l'altro ti venga in bocca, sputa lo sperma immediatamente ..."</b> .	COMITATO PROVINCIALE ARCIGAY "GIOCONDA" DI REGGIO EMILIA

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
DIVERSE SCUOLE NELLA PROVINCIA DI MILANO  Cfr. Gender (d)Istruzione, G.Amato, Ed. Fede& Cultura - Verona, p.59	PROVINCIA DI MILANO  APRILE 2014	Diffusione del <b>progetto "ImPARI a scuola"</b> , guida operativa finalizzata a <b>"diffondere la cultura di genere nei percorsi scolastici primari e secondari ... riflessione sulle differenze e sugli stereotipi di genere"</b> ; la <b>famiglia è definita come "sentimento"</b> .	UFFICIO DELLA CONSIGLIERA DI PARITÀ DI MILANO E MONZA/BRIANZA; AGENZIA FORMAZIONE E LAVORO

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LABORATORIO DIDATTICO PER <b>BAMBINI 4-8 ANNI</b>  <a href="http://www.ilrestodelcarlino.it/bologna/cronaca/2014/02/12/1024693-fiba-gay-pinguinipolemica.shtml">www.ilrestodelcarlino.it/bologna/cronaca/2014/02/12/1024693-fiba-gay-pinguinipolemica.shtml</a>	BOLOGNA  MARZO GIUGNO 2014	Ciclo di incontri in cui si legge ai bambini la <b>fiaba gay "E con Tango siamo in tre" (Ed. Junior)</b> (vedi sopra).	CENTRO DI DOCUMENTAZIONE DEL CASSERO, FAMIGLIE ARCOBALENO, ASSOCIAZIONE FRAME. PATROCINIO DEL COMUNE



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
GENITORI DI FIGLI CHE FREQUENTANO LE SCUOLE MATERNE COMUNALI  [testimonianza diretta A.Z.]	<b>VERONA</b>  SETTEMBRE 2014	Lettera del Comune che invita ad educare i figli alla lettura, allegando la pubblicità del <b>libretto gay "E con Tango siamo in tre"</b> .		COMUNE DI VERONA
CORSI PER EDUCATRICI ED INSEGNANTI DI <b>ASILI NIDO, SCUOLE MATERNE, ELEMENTARI</b> E MEDIE. FASCIA 0-6 ANNI  <a href="http://www.scosse.org/wp-content/uploads/2014/10/TAVOLO1.pdf">www.scosse.org/wp-content/uploads/2014/10/TAVOLO1.pdf</a>  FASCIA 7-11 ANNI  <a href="http://www.scosse.org/wp-content/uploads/2014/10/RTAVOLO2.pdf">www.scosse.org/wp-content/uploads/2014/10/RTAVOLO2.pdf</a>	<b>ROMA</b>  SETTEMBRE 2014	Progetto <b>"Educare alle differenze"</b> , in risposta all' <i>"esigenza espressa con maggiore forza da tutt@ @ partecipanti lchel è stata quella che venga messa in campo e garantita una FORMAZIONE che riguardi le tematiche legate ai generi"</i> . Si sostiene che bisognerebbe introdurre i <b>bambini da 0-6 anni al tema "del transgenderismo, dell'intersessualismo e del transessualismo finora tabù per tutto ciò che concerne il rapporto con questa fascia di età e la riflessione che la riguarda"</b> e <b>"attuare le linee guida dell'OMS che evidenziano la necessità di introdurre l'educazione sessuale, in relazione alle differenze di genere. secondo un approccio globale, da prima dei 4 anni"</b> .		ASSOCIAZIONE "SCOSSE", PATROCINIO DI ROMA CAPITALE
SCUOLA PRIMARIA Carlo Pisacane  <a href="http://www.kevideo.eu/a-che-genere-giochiamo-ecco-ilvideo-girato-in-una-primaelementare-di-roma/">www.kevideo.eu/a-che-genere-giochiamo-ecco-ilvideo-girato-in-una-primaelementare-di-roma/</a>  <a href="http://www.youtu.be/q9E-RA5JGww">www.youtu.be/q9E-RA5JGww</a>	<b>ROMA</b>  SETTEMBRE 2014	Video <b>"A che genere giochiamo?"</b> che riprende un "Laboratorio" svolto presso la scuola primaria nell'anno 2013/2014. Si vedono educatrici che leggono ai bambini il libro <b>"Nei panni di Zaff?"</b> , storia di un bambino che vuole diventare una principessa (vedi sotto) (min. 2:17); e il libro <b>"Rosacornetto"</b> , storia che rappresenta elefanti rosa femmine ed elefanti grigi maschi e in cui, alla fine, le differenze tra maschi e femmine vengono annullate, tanto che <b>"Oggi non si riesce più a distinguere di quella tribù i maschi dalle femmine perché tutti gli elefanti sono grigi"</b> . Vengono mostrate anche giochi che prevedono uno scambio di vestiti tra maschi e femmine.		IN COLLABORAZIONE CON IL CENTRO DONNE  D.A.L.I.A.
SCUOLA MEDIA ROBERTO ROSSELLINI, ISTITUTO COMPRENSIVO BARBARA RIZZO SECONDA MEDIA  Cfr. Gender (d)Istruzione, G. Amato, Ed. Fede& Cultura - Verona, p.150	<b>FORMELLO ROMA</b>  OTTOBRE 2014	Progetto <b>"Come cambio? Cosa cambia?"</b> Percorso di educazione affettiva ed emotiva <b>per lo sviluppo dell'identità di genere e corporea</b> : mira a <b>"sollecitare il senso critico dei ragazzi rispetto agli stereotipi sessuali"</b> . Il progetto prevede la <b>"somministrazione di un questionario su temi riguardanti la sessualità"</b> e <b>parla anche "della prima volta", "di anticoncezionali", di "omosessualità e identità di genere"</b> , ecc.		COMUNE DI FORMELLO

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE</p> <p><a href="http://www.comune.lentatesulseveso.mb.it/pubblicazioni/news/news_dettaglio.asp?ID_M=112&amp;ID=1264">www.comune.lentatesulseveso.mb.it/pubblicazioni/news/news_dettaglio.asp?ID_M=112&amp;ID=1264</a></p> <p><a href="http://www.comune.lentatesulseveso.mb.it/allegati/7248%5EDilloConParoleSue_ProgettoUfficiale.pdf">www.comune.lentatesulseveso.mb.it/allegati/7248%5EDilloConParoleSue_ProgettoUfficiale.pdf</a></p>	<p>LENTATE, CESANO, SEVESO E MEDA (MB)</p> <p>OTTOBRE NOVEMBRE 2014</p>		<p>Progetto "Dillo con parole sue", per contrastare la violenza di genere ALA Milano Onlus, e il bullismo omofobico e transfobico, in cui si legge: "L'idea che si debba aderire ad un ruolo di genere pre-costituito per essere considerati "normali" è un ostacolo alla piena realizzazione di chi per qualsiasi ragione non vi si riconosce. <b>Tra le aspettative sociali dell'essere maschi e femmine l'eterosessualità è forse la più forte.</b> (...) L'orientamento sessuale eterosessuale è preferibile all'omosessualità, <b>un'identità di genere congruente al sesso biologico è preferibile alla transessualità</b>, poiché vengono <b>considerati naturali e ovvi</b>; ciò che si distanzia da questa normalità viene considerato un difetto nel binarismo di genere. <b>Chi decide che un certo comportamento è "normale" siamo noi che, ancorati a certi principi e stereotipi, decidiamo di vivere ignorando altre realtà.</b>"</p>	<p>Donne in Quota, Il Cerchio, Cooperativa Sociale della Brianza; Comuni di Lentate, Cesano, Seveso e Meda</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p>ASILO NIDO COMUNALE "IL CASTELLO INCANTATO"</p> <p><a href="http://www.huffingtonpost.it/2014/11/14/roma-favola-gay_n_6158484.html">www.huffingtonpost.it/2014/11/14/roma-favola-gay_n_6158484.html</a></p> <p><a href="http://www.roma.repubblica.it/cronaca/2014/11/14/news/bufalotta-100578654/">www.roma.repubblica.it/cronaca/2014/11/14/news/bufalotta-100578654/</a></p>	<p>ROMA (ZONA BUFALOTTA)</p> <p>NOVEMBRE 2014</p>		<p>Vengono proposte le fiabe gay "Perché hai due papà?", storia di una coppia gay che ricorre all'utero in affitto per avere dei bambini, e "Piccola storia di una famiglia: perché hai due mamme?" di Francesca Pardi (Ed. Stampatello). Una favola in cui si legge: "Le due mamme volevano una famiglia, ma mancava il semino. Franci si è fatta dare in una clinica olandese il semino donato da un signore gentile e l'ha messo nella pancia di Mery". Si è letto ai bambini anche "Il bell'anatroccolo", storia di un paperotto maschio che scopre di essere una "femminuccia ed è orgoglioso di esserlo".</p>	<p>INIZIATIVA DELLE MAESTRE, NELL'AMBITO DEL PROGETTO "EDUCARE ALLE DIFFERENZE" DEL COMUNE DI ROMA</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p>ISTITUTO COMPRENSIVO RANDACCIO E SCUOLA PRIMARIA "NANNI LOY"</p> <p>Cfr. Gender (d)Istruzione, G. Amato, Ed. Fede&amp; Cultura - Verona, p.150</p> <p><a href="http://www.regione.sardegna.it/j/v/491?s=268779&amp;v=2&amp;c=27&amp;t=1">www.regione.sardegna.it/j/v/491?s=268779&amp;v=2&amp;c=27&amp;t=1</a></p>	<p>CAGLIARI</p> <p>NOVEMBRE 2014</p>		<p>Progetto di educazione alla lettura "Ci piaciAMO" che rimanda ad un elenco di fiabe gay o ispirate al gender come "Il Bell'Anatroccolo" (Lo Stampatello Ed.) e "Nei panni di Zaff" (Fatatrac Ed.), <b>storia di un bambino transgender che vuole essere una principessa</b> e corona il suo desiderio, presentando come normale l'identificazione nel genere opposto al sesso biologico: "Tutti gli dicevano: Ma Zaff! Tu 6 maschio. Puoi fare il re ... ma la principessa proprio no. <b>Le principesse il pisello non ce l'hanno!</b>"; Zaff: "E va bene, <b>ho il pisello ma che fastidio vi dà? Lo nascondereò ben bene sotto la gonna ...</b>"; "Sono la principessa sul pisello ... si sfilò il vestito di merletti e fili d'oro e lo consegnò a Zaff. "Farai la principessa col pisello, e che nessuna fiati" ... Zaff indossò il vestito... <b>Il segreto per vivere per sempre felici e contenti: Essere ciò che sentiamo di essere</b> senza vergognarsi mai."; "Ciao Zaff. Come va la tua nuova vita da principessa? Bene ... Pensi che farai la principessa per molto tempo? ... Sicuramente finché ne avrò voglia."</p>	<p>ASSOCIAZIONE MENABÒ COMUNE DI CAGLIARI</p>



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
BAMBINE DELLE SCUOLE PRIMARIE  <a href="http://www.comune.bari.it/pls/news/docs/F1678571054/22-11-14%20generare%20culture%20non%20violente_prg.pdf">www.comune.bari.it/pls/news/docs/F1678571054/22-11-14%20generare%20culture%20non%20violente_prg.pdf</a>	BARI NOVEMBRE 2014	All'interno del <b>progetto "Generare culture non violente"</b> , oltre ad altre iniziative ispirate alla cultura di "genere", l'autrice Manuela Salvi conduce una <b>lettura animata e laboratorio dal libro "Nei panni di Zaff"</b> (Fatatrac Ed.), storia di un bambino transgender che vuole essere una principessa e corona il suo desiderio, presentando come normale l'identificazione nel genere opposto al sesso biologico (vedi sopra).	COMUNE DI BARI

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
CORSO RIVOLTO AI DIRETTORI DEI DIPARTIMENTI DEL MIUR, E AI DIRETTORI GENERALI E DI SECONDA FASCIA DEGLI UFFICI SCOLASTICI REGIONALI  <a href="http://www.tempi.it/torna-gender-a-scuola-giovanardiil-governo-risponda-forumfamiglie-chiediamo-la-sospensione#">www.tempi.it/torna-gender-a-scuola-giovanardiil-governo-risponda-forumfamiglie-chiediamo-la-sospensione#</a>	ROMA NOVEMBRE 2014	<b>Corso di formazione sulla "Strategia nazionale</b> per la prevenzione e il contrasto delle discriminazioni basate sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere" dell'UNAR, con l'obiettivo di <i>"riflettere sull'importanza del <b>linguaggio come possibile veicolo di stereotipi</b>; ... riflettere sugli strumenti di governance per una scuola inclusiva delle differenze per orientamento sessuale e <b>identità di genere</b>; conoscere alcuni esempi di <b>buone pratiche di associazioni LGBT</b> ...; individuare strumenti per una <b>programmazione didattica inclusiva delle tematiche LGBT ..."</b>.</i>	MIUR, UNAR E IL SERVIZIO LGBT DI TORINO



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLA PRIMARIA "FEDERIGO TOZZI" QUINTA ELEMENTARE  Cfr. Gender (d)Istruzione, G. Amato, Ed. Fede& Cultura - Verona, p.122	SIENA NOVEMBRE 2014	Progetto <b>"Non sono una principessa. Educare al genere attraverso la lettura"</b> che esprime preoccupazione per il fatto che <i>"al momento del loro ingresso nella scuola i bambini e le bambine si sono già identificate nel loro ruolo sessuale"</i> .	APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E INSERITO NEL P.O.F.

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ASILO NIDO COMUNALE "CECCHINA"  <a href="http://www.comitatoartico26.it/fatto-grave-in-un-nido-di-roma-2/">www.comitatoartico26.it/fatto-grave-in-un-nido-di-roma-2/</a>	ROMA DICEMBRE 2014	Lettura della <b>favola gay "Piccolo uovo, di Francesca Pardi</b> (Ed. "Lo Stampatello") - racconto a fumetti che propone ai più piccoli un "viaggio per conoscere i più diversi tipi di famiglie" - [Una mamma dell'asilo chiede maggiori informazioni sul progetto e viene "aggredita" ed accusata di omofobia durante un consiglio straordinario del Comitato di Gestione di cui la mamma è membro (18.12.2014)]	COLLEGIO SCOLASTICO DELL'ASILO



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
CENTRO FAMIGLIE - PER DOCENTI E GENITORI  [testimonianza diretta A.F.]	LASINO (TN)  DICEMBRE 2014	Presentazione " <b>Storie di un certo genere</b> " di Giulia Selmi sull'importanza delle favole: <i>"ogni narrazione esprime sempre una identità di genere le posiziona l'io narrante all'interno delle categorizzazioni che la nostra cultura ci rende disponibili (tra cui la dicotomia maschile/femminile)"</i> . Denuncia gli "stereotipi di genere" nelle "favole tradizionali" e <b>promuove favole</b> come "Il bell'anatroccolo" e " <b>Nei panni di Zaff</b> " (vedi sopra).	
PIANO D'INTERVENTO IN MOLTEPLICI AMBITI, INCLUSO QUELLO DELLE SCUOLE  <a href="http://www.comune.roma.it/PCR/resources/cms/documents/Piano_lgbt.pdf">www.comune.roma.it/PCR/resources/cms/documents/Piano_lgbt.pdf</a>	ROMA  ANNI 2014 - 2016	" <b>Il Piano LGBT @ Roma. 2014 - 2016</b> ". Comprende un glossario con definizioni come " <b>Omonegatività</b> : [...] si riferisce all'intera gamma di sentimenti, atteggiamenti e comportamenti negativi verso l'omosessualità e le persone omosessuali <b>frutto di una concezione negativa dell'omosessualità che nasce da una cultura e da una società eterosessista</b> ". Quanto all'ambito scolastico si sottolinea che <i>"la formazione svolge un ruolo fondamentale per valorizzazione le differenze e promuovere il rispetto per l'orientamento sessuale e l'identità di genere delle persone"</i> . Si intende <i>"Eliminare gli stereotipi e le discriminazioni basate sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere che possono essere inconsapevolmente agite durante la pratica professionale del personale capitolino"</i> . Tra le misure concrete per le scuole: <i>"incontro con le famiglie per confrontarsi sulle tematiche riguardanti l'omofobia, l'orientamento sessuale e l'identità di genere"</i> .	COMUNE DI ROMA
ICS BARTOLINI PER IL PERSONALE EDUCATORE E INSEGNANTE  <a href="http://www.intersexioni.it/iscrizionecorsovaiano2015/">www.intersexioni.it/iscrizionecorsovaiano2015/</a>	VAIANO (PRATO)  GENNAIO 2015	Percorso formativo " <b>Educare alle differenze</b> di sviluppo sessuale, <b>identità di genere, ruolo, orientamento</b> affettivo sessuale e situazione familiare": <i>"Il percorso mira allo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze nell'utilizzo... dei più recenti risultati degli studi di genere, dei queer studies e dei family studies"</i> . E' costituito da tre moduli intitolati: " <b>La formazione dell'identità e gli stereotipi di genere</b> "; " <b>Dalla famiglia alle famiglie</b> "; " <b>Binarismo sessuale, varianza di genere e accoglienza delle differenze</b> ".	INTERSEZIONI COMUNE DI VAIANO
ISTITUTO COMPRESIVO A.GRAMSCI - CLASSI DELLE ELEMENTARI  <a href="http://www.icgramscicampalto.it/wordpress/wpcontent/uploads/2015/01/210_progetto-Piccole-donne-epiccoli-uomini-crescono.pdf">www.icgramscicampalto.it/wordpress/wpcontent/uploads/2015/01/210_progetto-Piccole-donne-epiccoli-uomini-crescono.pdf</a>	CAMPALTO (VENEZIA)  GENNAIO 2015	Progetto " <b>Piccole donne e piccoli uomini crescono insieme</b> ": un percorso di <i>"educazione al genere"</i> che intende dare <i>"l'opportunità di parlare di identità di genere a un gruppo di bambini di età compresa tra sei e otto anni"</i> e per evitare che nei bambini <i>"si cristallizzino stereotipi legati alle identità e ai ruoli di genere"</i> . Il progetto vuole dare <i>"valenza al genere in termini di possibilità e di desiderio e non di destino"</i> e quindi <i>"interpretare quali sono i destini, ovvero le gabbie, i modelli dominanti, le pressioni culturali che investono la crescita di ragazzi e ragazze"</i> e che provengono dalla famiglia e dalla società.	COMUNE DI VENEZIA



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p><b>25MILA STUDENTI DI 50 SCUOLE SOPRATTUTTO SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DEL LAZIO.</b> ALCUNE DELLE SCUOLE DI ROMA COINVOLTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SCUOLA ELEMENTARE "VICTOR HUGO GIROLAMI"</b></li> <li>• <b>SCUOLA MEDIA "FABRIZIO DE ANDRÈ"</b></li> <li>• <b>LICEO CLASSICO STATALE "ARISTOFANE"</b></li> </ul> <p><a href="http://www.affaritaliani.it/roma/orientamento-sessualepaga-la-regione-lazio-120215.html">www.affaritaliani.it/roma/orientamento-sessualepaga-la-regione-lazio-120215.html</a></p>	<p><b>LAZIO</b>  FEBBRAIO 2015</p>	<p>Una serie di progetti di contrasto all'omotransfobia finanziati dalla Regione Lazio: "Laboratorio contro la discriminazione delle persone LGBT", "Stop LGBT Bullying", "D@P - Diritti al punto" e "LGBT ... All Right(s)!". Il primo prevede laboratori per "comprendere cos'è <b>l'identità</b>, cosa ci definisce, <b>quanto questa definizione sia variabile, fluida o composita</b>". "LGBT ... All Right(s)!" si propone di far acquisire a docenti e a studenti "informazioni, conoscenze, strumenti e metodologie per combattere l'omo-lesbo-transfobia e <b>promuovere i diritti sociali per le persone LGBT (Lesbiche, Gay, Bisessuali, Transessuali)</b>", così anche trasmettere informazioni "<b>relative ai concetti di identità di genere/sessuale, orientamenti sessuali LGBT</b>". Il progetto <b>D@P - Diritti al Punto</b> prevede dei "percorsi formativi per gli studenti delle scuole medie superiori del Lazio contro l'omofobia e le altre forme di discriminazione".</p>	<p><b>GIUNTA REGIONALE DEL LAZIO (ZINGARETTI)</b> <b>€ 120.000,00:</b> <b>GAY CENTER</b> LABORATORIO CONTRO LA DISCRIMINAZIONE DELLE PERSONE LGBT; <b>(€40.000,00)</b> <b>COOP T6</b> PROGETTO "STOP LGBT BULLYING" <b>(€ 30.200,00); DI' GAY PROJECT (€ 30.000,00)</b> <b>CENTRO CIRSES, LGBT "ALL RIGHT(S)" (€ 19.800,00).</b></p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p><b>45 CLASSI DI SCUOLE DELL'INFANZIA</b></p> <p><a href="http://www.repubblica.it/cronaca/2015/03/10/news/trieste_all_asilo_i_bimbi_si_scambiano_i_vestiti_per_la_paritya_di_genere_ma_i_genitori_insorgono-109163768/">www.repubblica.it/cronaca/2015/03/10/news/trieste_all_asilo_i_bimbi_si_scambiano_i_vestiti_per_la_paritya_di_genere_ma_i_genitori_insorgono-109163768/</a></p> <p><a href="http://www.ilgiornale.it/news/politica/bimbi-travestitibambine-leggete-documentochoc-che-regola-1103904.html">www.ilgiornale.it/news/politica/bimbi-travestitibambine-leggete-documentochoc-che-regola-1103904.html</a></p> <p><a href="http://www.imolaoggi.it/2015/03/09/trieste-in-45-asili-ilgioco-del-rispettotoccamenti-travestimenti/">www.imolaoggi.it/2015/03/09/trieste-in-45-asili-ilgioco-del-rispettotoccamenti-travestimenti/</a></p>	<p><b>FRIULI VENEZIA GIULIA</b>  MARZO 2015</p>	<p><b>Progetto "Gioco del rispetto - Pari e dispari":</b> kit ludico didattico che prevede che <b>i bambini si travestano con abiti tipici dell'altro genere</b> e nominino i rispettivi genitali. Secondo l'Associazione Goap, partner dell'iniziativa, bisogna agire "precocemente sulle nuove generazioni offrendo loro modelli più egualitari e liberi dagli stereotipi di genere". <b>I travestimenti, "anche con vestiti normali, da maschio e femmina"</b> caratterizzano il gioco "Se fossi per piccoli da 3-6 anni. Si prevede "lo scambio di ruoli tra tutti i componenti della scuola: i bambini con le bambine (scambiandosi i vestiti laddove è possibile e imitandosi), la maestra con i bambini e viceversa". Nel gioco "Se io fossi te: un po' diversi un po' uguali, l'importante è che siamo pari", ai bambini di 5/6 anni si presenta il <b>gioco del dottore</b>: "i bambini/e (che) possono esplorare i corpi dei loro compagni/e (...) ovviamente i bambini/e possono riconoscere che ci sono delle differenze fisiche che li caratterizzano, in particolare nell'area genitale". Per questo bisogna "nominare senza timore i genitali maschili e femminili".</p>	<p>COMUNE DI TRIESTE</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLA MEDIA "ITALO CALVINO" TERZA MEDIA</p> <p><a href="http://www.ilgiornale.it/news/politica/ultima-follia-scuolaentra-nel-programma-loraautoerotismo-1107203.html">www.ilgiornale.it/news/politica/ultima-follia-scuolaentra-nel-programma-loraautoerotismo-1107203.html</a></p>	<p>PIACENZA</p> <p>MARZO 2015</p>	<p>Progetto "Viva l'Amore": contiene <b>istruzioni dettagliate, con tanto di illustrazioni, sull'uso dei contraccettivi</b>, e sezioni dedicate alla <b>masturbazione</b>. Affronta anche <b>i temi dell'identità e delle discriminazioni di genere</b>: si chiede ai ragazzi se condividono il "modello di uomo e di donna" proposto in famiglia, con l'obiettivo di <b>combattere gli stereotipi di genere</b>. Si propongono ai ragazzi pensieri come il seguente: "<b>Pensavo che per crescere bene servissero un padre e una madre. Invece ho amici con genitori separati, single o addirittura omosessuali! Quel che conta è volersi bene ...</b>".</p>	<p>REGIONE EMILIA-ROMAGNA</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>100 CLASSI DELLE MEDIE E DEL LICEO NELLA REGIONE DEL FRIULI.</p> <p><a href="http://www.marcogabrielli.it/wpcontent/uploads/2014/03/2013-10-03-presentazioneprogetto-omofobia-Arci-Gay.pdf">www.marcogabrielli.it/wpcontent/uploads/2014/03/2013-10-03-presentazioneprogetto-omofobia-Arci-Gay.pdf</a></p> <p><a href="http://www.messaggero-veneto.gelocal.it/pordenone/cronaca/2015/06/13/news/lezioni-sullomofobia-gruppo-di-genitorisi-oppone-alla-scuola-1.11606968">www.messaggero-veneto.gelocal.it/pordenone/cronaca/2015/06/13/news/lezioni-sullomofobia-gruppo-di-genitorisi-oppone-alla-scuola-1.11606968</a></p>	<p>CORDENONS, TORRE, CASARSA, ECC. (PD)</p> <p>MARZO 2015</p>	<p>Progetto regionale "A scuola per <b>conoscerci</b>: isolamento, bullismo e omofobia, strategie di intervento in ambiente scolastico". Si legge nella "Premessa" alla presentazione del progetto: "<b>L'omofobia è estremamente diffusa nella società italiana, e purtroppo anche nella nostra regione: in ambito educativo lo stesso personale scolastico o i genitori possono essere impreparati o avere pregiudizi omofobici, reagendo quindi [...] con una preoccupazione per l'anormalità della condizione omosessuale</b>, confondendo in questo modo il problema dell'omofobia con l'orientamento sessuale della vittima. Reazioni di questo genere <b>causano nelle vittime di aggressione un forte senso di isolamento e impotenza [...]</b> Inoltre <b>all'omofobia di derivazione sociale, culturale e istituzionale si accompagna l'omofobia interiorizzata. Gli atteggiamenti e i sentimenti negativi nei confronti dell'omosessualità vengono interiorizzati nel processo di sviluppo da tutte le persone, comprese quelle omosessuali.</b>"</p>	<p>ARCIGAY ARCILESBICA DI TRIESTE E GORIZIA, ARCIGAY FRIULI NUOVI PASSI, REGIONE FRIULI VENEZIA GIULIA</p>



PROGETTI APPLICATI NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>STUDENTI DEL LICEO DELLA PROVINCIA DI TORINO, ES. LICEO DELLE SCIENZE UMANE REGINA MARGHERITA, LICEO "MARIE CURIE".</p> <p><a href="http://www.jcvgeu/site/download/prg_it">www.jcvgeu/site/download/prg_it</a></p> <p><a href="http://www.facebook.com/concorsoME">www.facebook.com/concorsoME</a></p>	<p>PROVINCIA DI TORINO (TO)</p> <p>MARZO 2015</p>	<p>Il progetto "<b>Giovani contro la violenza di genere</b>" "intende sensibilizzare l'opinione pubblica europea [...] sulla necessità di costruire una società rispettosa delle differenze di genere e di <b>dare ad ognuno la possibilità di esprimersi e rappresentarsi liberamente dagli stereotipi uomo/donna</b>". All'interno del progetto si legge che: "La lotta contro la violenza di genere - sia contro le donne che <b>contro le popolazioni LGBT</b> (lesbiche, gay, bisessuali e transessuali) - non può prescindere dalle azioni di <b>appoggio ai cambiamenti culturali</b>, principalmente nei gruppi di età più giovane per i quali <b>ha a che fare con l'approccio di genere e alla propria sessualità</b>". Il terzo anno di applicazione del progetto è incentrato sulla "<b>lotta alle discriminazioni contro le popolazioni LGBT</b>".</p>	<p>UNIONE EUROPEA</p>



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO STATALE "ANTONIO MEUCCI" SECONDO E TERZO ANNO  file:///C:/Users/user/ Downloads/Scheda_ Progetto_LGBT_ALL_Ri- ghts.pdf  www.forumfamiglie. org/allegati/rasse- gna_34411.pdf	APRILIA (LT)  APRILE 2015	Progetto "LGBT ... All Right(s)! Tutti insieme per i diritti, tutti contro la omole-sbo-transfobia". Intende sensibilizzare docenti e studenti affinché acquisiscano informazioni e strumenti "per combattere l'omole-sbo-transfobia e promuovere i diritti sociali per le persone LGBT", e informazioni "relative ai concetti di identità di genere/sessuale, orientamenti sessuali LGBT". Prevede, tra le altre cose, una rappresentazione teatrale di due transessuali.	CIRSES, AGEDO, RETE GENITORI RAINBOW, FAMIGLIE ARCOBALENO, CIRCOLO DI CULTURA OMOSESSUALE "MARIO MIELI"
ISTITUTO COMPRESIVO "BACCIO DA MONTELUPO" PER I GENITORI DI BAMBINI DELLE SCUOLE D'INFANZIA E DELLE ELEMENTARI  www.genimon. it/2-noncategoriz- zato/16-oltre-il-ro- sae-il-celeste-semi- nario-sulledifferen- ze-di-genere.html	MONTELUPO FIORENTINO (FI)  APRILE 2015	Incontro per genitori "Oltre il rosa e il celeste: educare alla parità di genere a partire dall'infanzia" tenuto dalla Dott. ssa Irene Biemmi. Sulla locandina dell'evento si chiede: "bambini con i supereroi e il pallone, bambine con le bambole e i trucchi: siamo sicuri che vogliamo crescerli così?". Nella presentazione dell'incontro si spiega: "le differenze tra uomini e donne - che si configurano tradizionalmente in termini di disparità di un sesso sull'altro - non sono un dato biologico, innato, ma sono il frutto di un condizionamento socio-culturale messo in atto all'interno della famiglia, prima, e poi della scuola".	IL COMITATO DEI GENITORI DI MONTELUPO FIORENTINO "GENIMON"
LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE ARISTOFANE  www.notizieprovita. it/wpcontent/uplo- ads/2015/10/Proget- to-In-between.pdf	ROMA  APRILE 2015	"In-Between. Progetto di prevenzione del bullismo omofobico e della violenza di genere", nell'ambito dell'iniziativa lecocesecambiano@roma2, "orientata a formare i docenti e gli studenti sui temi del bullismo omofobico, della valorizzazione delle differenze e del rispetto delle caratteristiche individuali relative all'orientamento sessuale e all'identità di genere". Si spiega che il titolo "In-Between" vuole "evocare la pluralità delle gradazioni del genere tra i due poli del maschile e del femminile [...]". Gli obiettivi generali del progetto si intendono raggiungere attraverso la "decostruzione degli stereotipi sociali e degli habitus mentali passivamente acquisiti [...]".	INSEGNANTI DEL LICEO E L'ASSOCIAZIONE "PARTECIPARTE"
TEATRO SANBAPOLIS PER RAGAZZI E RAGAZZE DELLE SCUOLE TARENTINE  www.cultura.trentino. it/Appuntamenti/ Le-cosecambiano	ROMA  APRILE 2015	All'interno della settimana di eventi "Liberi e libere di essere", svolgimento dello spettacolo "Le cose cambiano" per contrastare il bullismo omofobico e anche per "ricordare al pubblico non LGBT che sta nella normalità il cambiamento che sta avvenendo nel mondo e soprattutto in Italia" e che "non bisogna diventare complici silenziosi di atti omofobi".	ARCIGAY DEL TARENTINO PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO E COMUNE DI TRENTO



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTI SCOLASTICI, UNIVERSITA' DI BARI, CENTRI GIOVANILI, STRUTTURE PARROCCHIALI, OSPEDALE PEDIATRICO VASTO PUBBLICO SOPRATTUTTO DI BAMBINI  <a href="http://www.comune.bari.it/pls/news/docs/F16432297/Omofobia%20non%20a%20casa%20mia%20programm.pdf">www.comune.bari.it/pls/news/docs/F16432297/Omofobia%20non%20a%20casa%20mia%20programm.pdf</a>	BARI  MAGGIO 2015	Serie di <b>25 incontri</b> sotto il titolo " <b>Omo-fobia: non a casa mia!</b> ", tra i quali: un <b>laboratorio sull'identità di genere</b> svolto nel centro per minori "Mimmo Bianco"; il " <b>Pride game</b> ", gioco da tavola a tematiche LGBTQI (simulazione ludica dell'organizzazione di un Gay Pride); proiezione di film, come <i>Le fate ignoranti</i> , di Ferzan Ozpetekfilm sull'amore gay, o come <i>Tomboy</i> , storia di una bambina che decide di farsi passare per maschio; <b>laboratorio "Di che genere sei? Educarsi alle differenze per prevenire il bullismo omostransfobico"</b> ; promozione di libri arcobaleno come " <b>Piccola storia di una famiglia: perché hai due mamme?</b> " (ed. Stampatello).		COMUNE DI BARI E "TAVOLO TECNICO LGBTQI"

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
PER ALLIEVI DELLE <b>SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO</b> COME LE SCUOLE DELL'INFANZIA ANDERSEN, ORTOLA, BRESCIANI, CERVAJOLO, SCUOLE PRIMARIE FINELLI, MARCONI, ECC.  <a href="http://www.toscanaspettacolo.it/19698/iber-tutt/">www.toscanaspettacolo.it/19698/iber-tutt/</a>	PROVINCIA DI MASSA-CARRARA  MAGGIO 2015	<b>Progetto "Liber* tutt"</b> per " <i>superare, in modi non convenzionali, pregiudizi e convenzioni</i> ". Composto di molteplici "iniziative" come: "Perché tu no?", incontri rivolti a bambini della fascia 5-8 anni, sul " <i>tema degli stereotipi dell'immaginario collettivo legati alla differenza di genere</i> "; "Rosaceleste - Educare alla parità dalla scuola al teatro" che prevede " <b>un corso di formazione alla cultura di genere</b> "; "Daimon Lab", corso di formazione teatrale che intende " <i>declinare il tema del daimon e della vocazione personale sul piano dell'identità di genere</i> [...] Il laboratorio vuole <b>spingere i ragazzi a ripensare stereotipi e pregiudizi dei ruoli di genere, riscoprendo l'origine androgena e complementare dei due sessi e cercando di spiegarla come qualcosa di nuovo</b> [...]".		FONDAZIONE TOSCANA SPETTACOLO ONLUS

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
STUDENTI DI III, IV E V DEL LICEO ECONOMICO SOCIALE  [testimonianza diretta di R.G.]	SENIGALLIA (AN)  LUGLIO 2015	Utilizzazione del <b>Manuale di antropologia "Ciò che noi siamo"</b> (M. Aime, ed. Loescher). Al §6. "Sesso e genere", sottocapitolo " <b>Non si nasce uomini né donne</b> " nel quale si cita e si condivide la visione di <b>Simone de Beauvoir: "Una non nasce donna, piuttosto lo diventa [...] è la civiltà nel complesso a produrre questa creatura che è descritta come femminile"</b> . Alla p. 104: " <i>La costruzione del genere inizia fin dall'infanzia, quando vengono indicate pratiche o giochi diversi a seconda del sesso [...]. E il lavoro che determina i generi [...]. Un individuo è maschio per nascita ma diventa uomo per costruzione</i> ". Alla p. 105: " <i>La costruzione della virilità rientra nel processo di foggatura e di manipolazione sociale dell'individuo [...]</i> ". Alla p. 107: " <i>In realtà nulla dimostra che la cura dei bambini sia legata alla riproduzione. Le donne infatti sono madri, ma fanno anche le madri. Questa condizione è il prodotto di scelte culturali spesso imposte dai maschi [...]. La funzione materna non è quindi un dato naturale, ma pensandola come tale, cioè come strettamente legata alla biologia, ha finito per giustificare l'esclusione o la maggiore difficoltà di accesso delle donne alla sfera pubblica</i> ". Alla p.108: " <b>I transessuali sono infatti individui [che] sono riusciti a rendere coerente la propria anatomia con il genere con il quale si identificano</b> [...] La concezione occidentale che prevede l'esistenza di soli due generi, sovrappone meccanicamente lo status anatomico con la percezione sociale".		INIZIATIVA DELL'ISTITUTO



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE</p> <p><a href="http://www.chiavidellacitta.it/blog/progetti/cod-33-ascuola-per-fare-le-differenze/">www.chiavidellacitta.it/blog/progetti/cod-33-ascuola-per-fare-le-differenze/</a></p> <p><a href="http://www.ireos.org/chisiamo/chi-siamo/">www.ireos.org/chisiamo/chi-siamo/</a></p>	<p>FIRENZE</p> <p>SETTEMBRE 2015</p>	<p>Progetto "A scuola ... per fare le differenze", un laboratorio "sugli stereotipi di genere e bullismo omofobico". Ha tra gli obiettivi: <b>"favorire la libera espressione di ruoli di genere flessibili nel rispetto delle diversità individuali ed educare i bambini a un atteggiamento aperto verso i generi e i ruoli di genere"</b>. Include incontri finalizzati a favorire nei bambini <b>"la libera espressione dei ruoli di genere"</b> e a far <b>"comprendere empaticamente i vissuti di chi non si conforma agli stereotipi di genere e allo stesso tempo di incoraggiare la libera espressione di sé"</b>, <b>tenuti da rappresentanti di IREOS</b>, "associazione di volontariato di e per gay, lesbiche, bisessuali, transgender, intersessuali" e promotrice del "Florence Queer Festival".</p>	<p>IREOS ONLUS CENTRO SERVIZI AUTOGESTITO COMUNITÀ QUEER; COMUNE DI FIRENZE</p>
<p>PER SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO</p> <p><a href="http://www.goodlink.it/calendario/3/0/2/festivaldellasalute">www.goodlink.it/calendario/3/0/2/festivaldellasalute</a></p> <p><a href="http://www.goodlink.it/notizia/208/il-festival-della-salutetorna-a-viareggi">www.goodlink.it/notizia/208/il-festival-della-salutetorna-a-viareggi</a></p>	<p>VIAREGGIO (LU)</p> <p>SETTEMBRE 2015</p>	<p>Nel contesto del "Festival della Salute", interventi e attività riguardanti l'identità di genere e il transgenderismo come la lezione <b>"Identità di genere: parliamone"</b> (con spiegazioni su cosa significa vivere la condizione transessuale e transgender e <b>"quali sono i percorsi che una persona può affrontare per il cambiamento"</b>), tenuta da esponenti dell'Associazione <b>Consultorio Transgenere</b>; l'iniziativa <b>"Il punto di vista transgender: quando riconoscere la propria identità favorisce il benessere"</b>; o il laboratorio <b>"Giocare con il genere"</b>, consistente in attività interattive <b>"per sperimentare e vivere le tematiche dell'identità di genere sessuale e dell'orientamento sessuale, nell'ottica di migliorare il benessere di persone che vivono un disagio legato a questi aspetti. Attraverso esercitazioni, giochi di ruolo, [...] attività esperienziali i ragazzi saranno portati a riflettere sul genere sessuale, sui ruoli tradizionali uomo/donna, sulla varianza di genere, sugli stereotipi sociali e culturali associati ai costrutti di maschio e femmina, che sono spesso all'origine di discriminazione omo-transfobica [...]"</b>.</p>	<p>REGIONE TOSCANA, ASL 12 DI VIAREGGIO, ASSOCIAZIONE CONSULTORIO TRANSGENERE</p>
<p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO CATTANEO</p> <p><a href="http://www.iltempo.it/cronache/2015/09/20/i-maestri-delgender-sonogia-a-scuola-1.1459203">www.iltempo.it/cronache/2015/09/20/i-maestri-delgender-sonogia-a-scuola-1.1459203</a></p> <p><a href="http://www.roma.repubblica.it/cronaca/2015/09/18/news/_la_teoria_del_gender_non_esista_torna_a_roma_educare_alle_differenze_-123132407/">www.roma.repubblica.it/cronaca/2015/09/18/news/_la_teoria_del_gender_non_esista_torna_a_roma_educare_alle_differenze_-123132407/</a></p>	<p>ROMA (TESTACCIO)</p> <p>SETTEMBRE 2015</p>	<p>Evento <b>"Educare alle differenze 2"</b> che ha visto la presenza di oltre sessanta relatori, nove tavoli tematici (divisi per fasce d'età: da 0 a 18 anni), workshop, ecc. Erano visibili alcuni manifesti, rivolti anche ai bambini, con disegni di due uomini o due donne con un bambino e la scritta: <b>"Famiglie differenti, stesso amore. #contro stereotipi"</b>, e simili. Affermazione del relatore di uno dei workshop: <b>"Solitamente nei primi 3 anni di vita del bambino si può stabilire se sia un cisgender - persona a proprio agio con il genere attribuito alla nascita - o transgender - chi non si sente rappresentato dal genere di nascita [...] Il nostro compito, nelle scuole, è aiutare ogni bambino a trovare la propria reale identità sessuale"</b>. Scorrono slide e sulla vignetta in cui una ragazzina guardandosi allo specchio vede l'immagine di un uomo, alla domanda: <b>"E se il bambino o bambina volessero cambiare?"</b>, risponde il relatore: <b>"A quel punto si avvierebbe il percorso verso l'intervento chirurgico per modificare il corpo. Noi siamo qui, con l'aiuto di medici specializzati, per insegnare che si può cambiare e occorre avere rispetto per le diversità"</b>.</p>	<p>ASSOCIAZIONE "SCOSSE", PATROCINIO DEL COMUNE DI ROMA</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA ELEMENTARE MOLPURNO</p> <p><a href="http://www.ilgazzettino.it/NORDEST/TRIESTE/trieste_libro_gender_scuole_aviano/notizie/1637742.shtml">www.ilgazzettino.it/NORDEST/TRIESTE/trieste_libro_gender_scuole_aviano/notizie/1637742.shtml</a></p>	<p><b>TRIESTE</b></p> <p>OTTOBRE 2015</p>	<p>Utilizzazione del libro "L'acero rosso". Si può leggere, nel capitolo dedicato alla famiglia: <i>"In famiglia si può essere in tanti o in pochi... si può essere adottati o avere due mamme e due papà. Si può stare sottosopra oppure sopra e sotto [...] Si è accettati per quello che si è, ma anche per quel che si vuole [...] Il legame che unisce la famiglia non è il sangue: è il cuore che ci rende genitori e figli..."</i>.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL COMUNE DI LIVORNO</p> <p><a href="http://www.genimon.it/2-noncategorizzato/16-oltre-il-rosa-e-il-celeste-seminario-sulle-differenze-di-genere.html">www.genimon.it/2-noncategorizzato/16-oltre-il-rosa-e-il-celeste-seminario-sulle-differenze-di-genere.html</a></p>	<p><b>LIVORNO</b></p> <p>OTTOBRE 2015</p>	<p>All'interno dell'insieme di proposte progettuali per l'anno 2015/2016 "Scuola-Città", è stato approvato dal Comune il progetto "Livorno, città di tutti" che include le iniziative: "Capire e prevenire le discriminazioni", rivolta alle scuole secondarie di 2° grado e realizzata in collaborazione con Arcigay; e il "Corso di formazione su stereotipi di genere, identità e orientamento sessuale per la prevenzione del bullismo omofobico", rivolto alle scuole elementari e medie e realizzato dalla "Rete Genitori Rainbow - genitori lesbiche, gay, bisessuali e transessuali con figli da relazioni etero".</p>	<p>ARCIGAY, RETE GENITORI RAINBOW</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>RIVOLTO AI BAMBINI DALL'ETÀ DI 8 ANNI. INCLUSO NELLE PROPOSTE DIDATTICHE DELL'ISTITUTO LUIGI CAPUANA (PALERMO) E NELLA RASSEGNA DI TEATRO PER LA SCUOLA, 2015/2016 (TEATRO VERDI, SALERNO)</p> <p><a href="http://www.scuolaluigicapuana.gov.it/accessibile/images/allegati/teatro%20biondo.pdf">www.scuolaluigicapuana.gov.it/accessibile/images/allegati/teatro%20biondo.pdf</a></p> <p><a href="http://www.teatroverdi-salerno.it/shared/binary/578/primi_applausi_2015%20BROCHURE.pdf">www.teatroverdi-salerno.it/shared/binary/578/primi_applausi_2015%20BROCHURE.pdf</a></p> <p><a href="http://www.agendalugano.ch/events/29481/fa-afafine-michiammo-alex-e-sono-undinosauri">www.agendalugano.ch/events/29481/fa-afafine-michiammo-alex-e-sono-undinosauri</a></p>	<p><b>PALERMO/SALERNO</b></p> <p>OTTOBRE NOVEMBRE 2015</p>	<p>Spettacolo teatrale "Fa'afafine". Nella presentazione si legge: <i>"Siamo incommensurabilmente fortunati ad avere un figlio di genere non conforme [...] Esiste una parola nella lingua di Samoa, che definisce coloro che sin da bambini non amano identificarsi in un sesso o nell'altro. Fa'afafine vengono chiamati: un vero e proprio terzo sesso cui la società non impone una scelta e che gode di considerazione e rispetto. Alex non vive a Samoa, ma vorrebbe anche lui essere un "fa'afafine"; è un "gender creative child", o semplicemente un bambino-bambina [...] Oggi per Alex è un giorno importante: ha deciso di dire ad Elliot che gli vuole bene, ma non come gli altri, in un modo speciale. Cosa indossare per incontrarlo? Il vestito da principessa o le scarpette da calcio? [...] Alex ha sempre le idee chiare su ciò che vuole essere: i giorni pari è maschio e i dispari è femmina, dice. Ma oggi è diverso: è innamorato per la prima volta e sente che tutto questo non gli basta più. Oggi vorrebbe essere tutto insieme, come l'unicorno, l'ornitorinco o i dinosauri, che contengono diverse nature".</i> In alcune presentazioni i promotori pongono la seguente domanda: "Avete mai sentito parlare di <b>bambini gender fluid</b> o <b>gender creative</b>?"</p>	<p>TEATRO BIONDO</p>



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE





Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. D'ACQUISTO" PER STUDENTI DELLA TERZA MEDIA  <a href="http://www.icgaggio.gov.it/wpcontent/uploads/2015/09/Collegio-2-settembre-2015.pdf">www.icgaggio.gov.it/wpcontent/uploads/2015/09/Collegio-2-settembre-2015.pdf</a>	<b>GAGGIO MONTANO (BO)</b>  ANNO SCOLASTICO 2015 - 2016	Progetto "Viva l'Amore" [vedi anche sopra]: contiene <b>istruzioni dettagliate, con tanto di illustrazioni, sull'uso dei contraccettivi</b> , e sezioni dedicate alla <b>masturbazione</b> (" <i>Uno dei modi per conoscere il proprio corpo e provare piacere ...</i> " - dal materiale per ragazzi, p.11). Affronta anche <b>i temi dell'identità e delle discriminazioni di genere</b> : " <i>Non c'è un modo giusto di essere maschi o femmine e non ci sono caratteristiche esclusivamente maschili o femminili!</i> " ("Le cinque lezioni", p. 36). Si chiede ai ragazzi se condividono il " <i>modello di uomo e di donna</i> " proposto in famiglia, con l'obiettivo di <b>combattere gli "stereotipi di genere"</b> . Si propongono ai ragazzi pensieri come il seguente: " <b>Pensavo che per crescere bene servissero un padre e una madre. Invece ho amici con genitori separati, single o addirittura omosessuali! Quel che conta è volersi bene ...</b> ". Nel Manuale per insegnanti si legge (pp. 13-14): " <i>Ricorda che l'unica differenza tra le persone eterosessuali e omosessuali è la presenza dello stigma sociale [...]. Se vuoi dedicare più tempo alla pluralità sessuale puoi contattare le associazioni LGBT presenti sul territorio.</i> "	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ASILI NIDO E SCUOLE D'INFANZIA  <a href="http://www.secolotrentino.com/37171/cultura/37171.html">www.secolotrentino.com/37171/cultura/37171.html</a>	<b>MERANO (BZ)</b>  DICEMBRE 2015	<b>Proposta di diverse favole</b> , nel contesto del progetto "Piano di azione per l'uguaglianza tra uomini e donne", contro gli stereotipi di genere. La bibliografia include libri come: <b>Nei panni di Zaff</b> , storia di un bambino "transgender" che vuole diventare una principessa; <b>Piccolo uovo</b> , che illustra anche tipi di "famiglie" con "due mamme" e "due papà"; e <b>Mi piace spiderman ... e allora?</b> , favola in cui la bambina protagonista afferma: " <b>Adesso so che quando sarò grande potrò avere un fidanzato o una fidanzata [...]. Mamma e papà stanno scrivendo un libro con le loro poesie da regalare ad Anna e Katia che vanno a sposarsi in Svezia, perché qui da noi non lo possono fare ...</b> ".	ASSESSORATO ALLE PARI OPPORTUNITÀ

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
I.T.C. "EMANUELA LOI" CINQUE CLASSI DEL TRIENNIO  [Lettera del Comitato Articolo 26 alla Dirigenzascolastica del 21/01/2016]	<b>NETTUNO (ROMA)</b>  DICEMBRE 2015	Incontro sul tema dell'identità e dell'orientamento sessuale. I relatori dell'incontro hanno sottolineato, ad esempio, che <b>l'identità maschile e femminile non è un dato di natura</b> che conduce all'essere uomini o donne ma un dato meramente culturale; hanno auspicato il riconoscimento sociale delle <b>adozioni gay</b> e sostenuto che non vi è alcun problema se un bambino cresce con due uomini o due donne.	ARCIGAY DEL TRENTINO PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO E COMUNE DI TRENTO



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SEDICI ASILI NIDO E SCUOLE DELL'INFANZIA  <a href="http://www.scosse.org/scuola-lafa-differenza-iii-annualita/">www.scosse.org/scuola-lafa-differenza-iii-annualita/</a>	ROMA  GENNAIO 2016	Terza annualità del progetto <b>"La scuola fa differenza"</b> , corso di formazione per insegnanti ed educatori/trici di nidi e scuola dell'infanzia di Roma Capitale. Il corso <b>"prevede approfondimenti sugli studi di genere e la pratica educativa per la fascia 0-6; la valorizzazione delle differenze e il rispetto di ogni nucleo familiare; la campagna di disinformazione in atto e la cosiddetta ideologia gender; le fiabe e la letteratura per l'infanzia [...] nasce dalla valutazione che per incidere sul terreno dell'educazione alle differenze e al rispetto dei generi si debba intervenire fin dalla primissima infanzia"</b> .	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GUGLIELMO MARCONI" PRIMO ANNO LICEO SCIENTIFICO  <a href="http://www.aurhelio.it/assalto-gender-a-gli-alunni-delle-scuole-medie-superiori-civitatevecchiesi-il-consultorio-familiare-di-civitatevecchia-strumento-di-diffusione-della-ideologia-di-genere/">www.aurhelio.it/assalto-gender-a-gli-alunni-delle-scuole-medie-superiori-civitatevecchiesi-il-consultorio-familiare-di-civitatevecchia-strumento-di-diffusione-della-ideologia-di-genere/</a>	CIVITAVECCHIA (RM)  GENNAIO 2016	Una serie di incontri sul tema della sessualità e dell'affettività nell'ambito del "Progetto Giovani 2000". Gli argomenti trattati includono: <b>"Cambiamenti psicofisici durante l'adolescenza, l'identità di genere, i ruoli maschile e femminile [...], la contraccezione (consapevolezza e responsabilità)"</b> .	CONSULTORIO FAMILIARE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SPETTACOLO APERTO A TUTTI  <a href="http://www.comune.palermo.it/noticext.php?cat=3&amp;id=8958">www.comune.palermo.it/noticext.php?cat=3&amp;id=8958</a>  <a href="http://www.lacritica.org/cultura/tu-cher-dalle-stelle/">www.lacritica.org/cultura/tu-cher-dalle-stelle/</a>	PALERMO  GENNAIO 2016	Spettacolo <b>"Tu Cher dalle stelle!"</b> , tra i progetti culturali inerenti il "Programma Natale 2015" finanziato dal Comune di Palermo. Presentato come <b>"una favola di Natale moderna che affronta gli stereotipi di genere in modo ironico e profondo"</b> attraverso gli occhi di un bambino: <b>"Luca comprende ciò che i suoi genitori, ormai accecati dai pregiudizi, non riescono a vedere e cioè che non esistono vere differenze tra i generi [...]"</b> .	ARCIGAY DEL TRENTINO PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO E COMUNE DI TRENTO

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO STATALE "SCIPIONE MAFFEI", ISTITUTO FIGLIE DEL SACRO CUORE DI GESÙ, E ALTRI.  <a href="http://www.tandem.univr.it/2015-16/corsi/98#-documenti">www.tandem.univr.it/2015-16/corsi/98#-documenti</a>	VERONA  GENNAIO 2016	Nell'ambito del progetto "Tandem", il corso <b>"Filosofia politica e teoria del gender"</b> , che affronta <b>"il dibattito che nella filosofia politica ha suscitato la diffusione del concetto di 'genere'"</b> , basandosi su testi di riferimento come <b>"Maschio e Femmina Dio li creò? Il sabotaggio transmoderno del binarismo sessuale"</b> : <b>"un percorso teorico che attraversa il pensiero di Mario Mieli, Michel Foucault, Judith Butler le si] propone di «sabotare» la logica binaria della sessualità, ovvero la fissità e la nettezza delle distinzioni maschio/femmina, uomo/donna, eterosessuale/omosessuale [...]"</b> .	UNIVERSITÀ DI VERONA



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO "GIULIO CASIRAGHI" CLASSI TERZE  <a href="http://www.osservatoriogender.famigliadomani.it/wpcontent/uploads/sites/2/2016/02/235_1216_incontro_omofobia.pdf">www.osservatoriogender.famigliadomani.it/wpcontent/uploads/sites/2/2016/02/235_1216_incontro_omofobia.pdf</a>	<b>CINISELLO BALSAMO (MI)</b>  FEBBRAIO 2016	Incontro intitolato " <b>Educazione alla cittadinanza, percorso contro l'omofobia</b> ". L'incontro è svolto dall'associazione " <b>Arcigay scuola</b> " ed ha ad oggetto il tema della "sensibilizzazione" e della "lotta contro l'omofobia".	ARCIGAY
LICEO "PETRARCA" DAL PRIMO AL QUARTO ANNO  <a href="http://www.liceopetrarcats.it/novita-liceopetrarca/archivio-news/636-progetto-%E2%80%99Ca-scuola-perconoscer-ci%E2%80%99D.html">www.liceopetrarcats.it/novita-liceopetrarca/archivio-news/636-progetto-%E2%80%99Ca-scuola-perconoscer-ci%E2%80%99D.html</a>	<b>TRIESTE</b>  FEBBRAIO 2016	<b>Progetto "A scuola per conoscerci"</b> per la " <i>prevenzione e il contrasto dell'omofobia e del bullismo omofobico a scuola</i> ". Include come personale formatore volontari di Arcigay e Arcilesbica. Nella presentazione si legge: " <i>Le attività ed i contenuti riguarderanno i temi dello stereotipo e del pregiudizio, il fenomeno del bullismo, un'introduzione generale al tema dell'omofobia, lo stereotipo e il pregiudizio nei confronti delle persone omosessuali, le componenti dell'identità sessuale (sesso biologico, identità di genere, ruolo di genere, orientamento sessuale), l'omofobia come motore di azioni di bullismo.</i> "	CIRCOLO ARCOBALENO ARCIGAY ARCILESBICA DI TRIESTE PROVINCIA DI TRIESTE
APERTO A TUTTI  <a href="http://www.notizieproviata.it/wpcontent/uploads/2016/02/Educazione sessuale_La_Nuda_Verita%C3%A0_Treviso.pdf">www.notizieproviata.it/wpcontent/uploads/2016/02/Educazione sessuale_La_Nuda_Verita%C3%A0_Treviso.pdf</a>	<b>TREVISIO</b>  FEBBRAIO 2016	Evento " <b>La Nuda Verità</b> ": un incontro in piazza con tre banchetti tematici sulla sessualità, sulla contraccezione e sulle malattie sessualmente trasmissibili. Gli organizzatori annunciano: " <i>Facendo tre banchetti diversi riceverete in omaggio un preservativo</i> ". Ai partecipanti viene distribuito un volantino con <b>baci etero, gay e lesbici sul retro</b> . Sul fronte si rinvia per approfondimenti al <b>sito del "Cassero - salute" dove sono reperibili schede su pratiche sessuali estreme e rischiose</b> , anche omosessuali, come giochi erotici con le feci, rimming, penetrazione anale e BDSM (Bondage Domination Sadism Masochism).	RETE STUDENTI MEDI, TREVISO PRIDE, COORDINAMENTO LGBTE TREVISO
TEATRO COMUNALE LAURA BETTI RIVOLTO AI BAMBINI <b>A PARTIRE DAGLI 8 ANNI</b>  <a href="http://www.ascinsieme.it/userFiles/files/iedz_opuscolo_teatro_arcovaleno.pdf">www.ascinsieme.it/userFiles/files/iedz_opuscolo_teatro_arcovaleno.pdf</a>	<b>CASALECCHIO DI RENO (BO)</b>  MARZO 2016	<b>Spettacolo teatrale "Fa'afafine"</b> su un bambino " <i>gender fluid</i> " o " <i>gender creative</i> " di nome "Alex": " <i>Alex ha sempre le idee chiare su ciò che vuole essere: i giorni pari è maschio e i dispari è femmina!..!</i> " [vedi sopra per maggiori informazioni].	PROGETTO "TEATRO ARCOBALENO"



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
TEATRO TESTONI RAGAZZI RIVOLTO AI BAMBINI <b>A PARTIRE DAI 6 ANNI</b>  <a href="http://www.ascinsieme.it/userFiles/files/iedz_opuscolo_teatro_arcovaleno.pdf">www.ascinsieme.it/ userFiles/files/iedz_ opuscolo_teatro_arco- valeno.pdf</a>	BOLOGNA  MARZO 2016	<b>Spettacolo teatrale "XXYX"</b> per bambini <b>dai 6 anni di età</b> . Nella presentazione si legge: <i>"Lo spettacolo affronta un tema attuale, non ancora risolto: l'incapacità di gestire l'indeterminatezza di genere. Se hai il cromosoma Y devi sottostare a determinate regole, se non ce l'hai le regole sono altre. Un percorso di ricerca sull'importanza dell'essere umano,</i>	PROGETTO "TEATRO ARCOBALENO"

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO "MAGIOTTI" E LICEO "BENEDETTO VARCHI"  <a href="http://www.liceopetrarcatcats.it/novita-liceopetrarca/archivio-news/636-progetto-%E2%80%99Ca-scuola-perconoscerci%E2%80%99D.html">www.liceopetrar- cats.it/novita-lice- opetrarca/archi- vio-news/636-pro- getto-%E2%80%99Ca- scuola-perconoscerci%E2%80%99D.html</a>	MONTEVAR- CHI (AR)  MARZO 2016	Nel contesto delle celebrazioni per la Festa della Donna, la scuola organizza la partecipazione degli studenti alla <b>cerimonia di iscrizione della prima coppia gay</b> nel registro delle unioni civili del Comune. Gli studenti hanno assistito anche alla proiezione del film <b>"Lei disse sì"</b> , documentario che racconta la storia di due ragazze e del loro "matrimonio" celebrato in Svezia.	INIZIATIVA DELLA SCUOLA AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI MONTEVARCHI E DI SAN GIOVANNI VALDARNO

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ASILO NIDO A SETTECAMINI COINVOLTI BAMBINI <b>TRA I 18 E I 24 MESI</b>  <a href="http://www.comitatoartico26.it/genitori-in-rete-eassociazionismo-un-valoreaggiunto-per-la-difesa-della-liberta-educativa/">www.comitatoartico- lo26.it/genitori-in-re- te-eassociazioni- simo-un-valoreaggiun- to-per-la-difesa-della- liberta-educativa/</a>	ROMA  MARZO 2016	Nell'ambito di una raccolta di letture da svolgere con tutta la classe, viene proposto il libro <b>"Piccolo uovo"</b> , di Francesca Pardi (Edizioni Lo Stampatello): un racconto a fumetti che propone ai più piccoli un <b>"viaggio per conoscere i più diversi tipi di famiglie", incluse quelle "omogenitoriali"</b> .	INIZIATIVA DELL'ASILO NIDO

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ANCHE PER BAMBINI E BAMBINE <b>DAI 4 AI 9 ANNI</b>  <a href="http://www.associazionearc.eu/2016/03/le-lesbiche-siraccontano-2a-edizione/">www.associazionearc. eu/2016/03/le-le- sbiche-siracconta- no-2a-edizione/</a>  <a href="https://www.facebook.com/events/1726969624182778/">www.facebook. com/events/ 1726969624182778/</a>	CAGLIARI  MARZO 2016	Laboratorio gratuito <b>"Le lesbiche si raccontano"</b> . Nel programma si prevedono incontri come: il <b>"laboratorio Drag King a cura di Bianco. Aperto a tutt* coloro che vogliono scoprire la parte maschile dentro di sé"</b> , e <b>"mettere in discussione, [...] l'assunto che il genere sia squisitamente un fatto biologico, dimostrando che si può diventare 'uomo per un giorno'"</b> ; "Il Mercato di <b>Via Queer</b> "; e il <b>laboratorio di travestimenti "Nei panni di ..."</b> , che affronta il <b>"tema degli stereotipi di genere"</b> e che permette <b>"ai bambini e alle bambine di sperimentare diversi travestimenti alla scoperta di sé e degli altri"</b> .	ASSOCIAZIONE ARC, FAMIGLIE ARCOBALENO REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>TEATRO INDIA RIVOLTO AI BAMBINI <b>A PARTIRE DAGLI 8 ANNI</b></p> <p><a href="http://www.teatrodiroma.net/doc/3920/fa-afafine">www.teatrodiroma.net/doc/3920/fa-afafine</a></p>	<p><b>ROMA</b></p> <p>APRILE 2016</p>	<p><b>Spettacolo teatrale "Fa'afafine"</b> su un bambino <b>"gender fluid"</b> o <b>"gender creative"</b> di nome "Alex": <b>"Alex ha sempre le idee chiare su ciò che vuole essere: i giorni pari è maschio e i dispari è femmina [...]"</b> [vedi sopra per maggiori informazioni].</p>	<p>PRODUZIONE TEATRO BIONDO PALERMO</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>TEATRO GUGLIELMI RIVOLTO <b>AI BAMBINI DAI TRE ANNI</b></p> <p><a href="http://www.teatroguglielmi.it/spettacolo/cenerentolo">www.teatroguglielmi.it/spettacolo/cenerentolo</a></p>	<p><b>MASSA (MS)</b></p> <p>APRILE 2016</p>	<p>Spettacolo teatrale <b>"Cenerentolo"</b>. Lo spettacolo costituisce un <b>"tentativo di dare una interpretazione rovesciata della famosa fiaba di Perrault, in cui i ruoli di ogni personaggio ruotano attorno al rovescio del personaggio principale, Cenerentola [...]"</b> E quando al posto del principe troveremo una principessa? Cosa accadrà? Un divertente <b>viaggio tra gli stereotipi della nostra società [...]"</b>.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO GRAMSCI</p> <p><a href="http://www.facebook.com/gaynet.sardegna/photos/a.597678813676009.1073741825.597678767009347/875145642595990/?type=3&amp;theater">www.facebook.com/gaynet.sardegna/photos/a.597678813676009.1073741825.597678767009347/875145642595990/?type=3&amp;theater</a></p>	<p><b>OLBIA (OT)</b></p> <p>MAGGIO 2016</p>	<p>Incontro sulla presunta <b>"emergenza omofobia"</b> e sulla <b>legge sulle unioni civili</b> organizzato da "Gaynet Sardegna": una legge giudicata "monca" a causa dello stralcio della <i>stepchild adoption</i>. Durante l'incontro è stata anche annunciata una prossima edizione del <b>"Sardegna Pride"</b>.</p>	<p>GAYNET SARDEGNA</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>RIVOLTO ALLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p> <p><a href="http://www.chiavidellacitta.it/blog/progetti/a-scuola-perfare-le-differenze-primaria/">www.chiavidellacitta.it/blog/progetti/a-scuola-perfare-le-differenze-primaria/</a></p>	<p><b>FIRENZE</b></p> <p>MAGGIO 2016</p>	<p><b>"A scuola ... Per fare le differenze"</b>, un "laboratorio <b>sugli stereotipi di genere, intercultura e bullismo omofobico</b>". Si legge nella presentazione che è necessario <b>"lavorare con una fascia di età (scuola primaria) in cui gli stereotipi e i ruoli di genere sono ancora in formazione [...], in modo da agire anche in senso preventivo rispetto a una sola destrutturazione degli stereotipi e i ruoli di genere già formati e radicati. [...]"</b> Il progetto ha dunque la <b>finalità di educare all'identità come desiderio e non come destino [...]"</b>. Gli incontri prevedono "giochi esperienziali" per i bambini sugli stereotipi di genere, affrontando <b>"le dimensioni che compongono l'identità sessuale (identità di genere, sesso biologico, ruolo di genere e orientamento sessuale) arrivando a comprendere come queste caratteristiche si strutturino in maniera diversa e unica per ogni individuo"</b>.</p>	<p>IREOS ONLUS, CENTRO SERVIZI AUTOGESTITO COMUNITÀ QUEER, ASSESSORATO ALL'EDUCAZIONE</p>





Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO SCIENTIFICO SALVEMINI  <a href="http://www.minori.it/it/node/5661">www.minori.it/it/node/5661</a>  <a href="http://www.gale.info/en/projects/legoproject">www.gale.info/en/projects/legoproject</a>	BARI  GIUGNO 2016	<b>Progetto "LeGoP"</b> per promuovere l'inclusione e <b>combattere l'omofobia</b> . Il progetto promuove una serie di "buone pratiche" tese a <b>"prevenire, combattere e trattare comportamenti omofobici prima di tutto nelle scuole e più genericamente nella società"</b> che comprendono questionari per <i>"l'identificazione dei comportamenti degli studenti nei confronti delle persone con diversi orientamenti sessuali in confronto ai propri"</i> e iniziative come la realizzazione da parte degli studenti di video sull'omosessualità e l'omofobia.	PRODUZIONE TEATRO BIONDO PALERMO
Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
TEATRO STABILE, SPETTACOLO RIVOLTO ANCHE ALLE SCUOLE  <a href="http://www.teatrostabilegenova.it/spettacoli/geppettogeppetto-italia/">www.teatrostabilegenova.it/spettacoli/geppettogeppetto-italia/</a>	GENOVA  GIUGNO 2016	Spettacolo teatrale <b>"Geppetto e Geppetto"</b> , così presentato: <b>"Tony e Luca da anni formano una famiglia, quando arriva anche per loro il desiderio di diventare padri. Come Geppetto nella favola, i due danno vita al proprio figlio, Matteo, con la pratica di procreazione G.P.A. (Gestazione per Altri)</b> . (La pratica della maternità surrogata è reato in Italia, ndr.) [...] <i>il passare degli anni e la morte di uno dei due Geppetto, Tony, inducono Matteo a chiedere a Luca le ragioni per le quali lo hanno fatto nascere in una famiglia diversa, perché lo hanno creato a tutti i costi.</i> "	
Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO DEGLI INNOCENTI RIVOLTO ANCHE AGLI INSEGNANTI E EDUCATORI  <a href="http://www.istitutodeglinnocenti.it/sites/default/files/ROSACELESTE..ARCOBALENO%20programma%20definitivo_o.pdf">www.istitutodeglinnocenti.it/sites/default/files/ROSACELESTE..ARCOBALENO%20programma%20definitivo_o.pdf</a>	FIRENZE  SETTEMBRE 2016	Giornata di lavoro <b>"Rosa, celeste ... arco-baleno. Per un'educazione alla parità di genere"</b> . Prevede i <i>workshop</i> : "Genere e intercultura"; <b>"famiglie omogenitoriali e pregiudizio"</b> ; "genere, letteratura e educazione". La giornata si conclude con la conferenza - spettacolo "Rosa Celeste" nella cui presentazione si legge: <i>"Si nasce femmine e maschi e si diventa donne e uomini tramite un lungo e faticoso processo di socializzazione che conduce i bambini dei due sessi ad assimilare le caratteristiche, i ruoli, i comportamenti che la società si aspetta da loro [...]</i> <b>Scopo del progetto sarà decostruire, disarticolare, smontare l'assunto di una 'naturalità' delle differenze tra maschi e femmine, svelando alcuni dei meccanismi culturali che stanno a fondamento di un preciso addestramento sociale ai ruoli di genere, attivato sia a scuola che in famiglia"</b> .	ASSOCIAZIONE FAMIGLIE ARCOBALENO, ASSOCIAZIONE NOSOTRAS E CENTRO
Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
RIVOLTO A DOCENTI DELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO  <a href="http://www.diocesimolfetta.it/pls/molfetta/v3_szew_consultazione.mostra_pagina?id_pagina=43948">www.diocesimolfetta.it/pls/molfetta/v3_szew_consultazione.mostra_pagina?id_pagina=43948</a>	MOLFETTA, RUVO, GIOVINAZZO E TERLIZZI (BA)  SETTEMBRE 2016	Corso per i docenti intitolato <b>"L'educazione di genere come contributo alla costruzione dell'identità"</b> . Leggiamo nella presentazione: <i>"Nel panorama culturale italiano si è affacciata [...] quella che comunemente passa con il nome di 'ideologia gender': tra manifestazioni di piazza e minacciosi tam-tam di notizie che impazzano sui social, ma che molto spesso rappresentano solo slogan mistificatori della realtà, [...] un confusionario dibattito dal quale emerge l'assoluta mancanza di conoscenza [...] dell'evoluzione del pensiero che si può riassumere sotto la formula 'studi di genere'".</i> I temi sono: <b>"la differenza sessuale, l'identità di genere, lo statuto della famiglia, i diritti delle persone omosessuali, [...]</b> Favorire l'educazione sessuale nelle scuole e inserire nei progetti didatticoformativi contenuti riguardanti il genere, pertanto, significa fare chiarezza sulle dimensioni costitutive della sessualità [...]"	AZIONE CATTOLICA, UCIIM, DIOCESI DI MOLFETTA REGIONE PUGLIA, UNICEF



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>INDICATO PER SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DELLA PROVINCIA</p> <p><a href="http://www.pariopportunita.provincia.tn.it/filesroot/Documents/allegati/2016_06_22_deliberaEdugene-re2016-17_AllB_CATALOGO.pdf">www.pariopportunita.provincia.tn.it/filesroot/Documents/allegati/2016_06_22_deliberaEdugene-re2016-17_AllB_CATALOGO.pdf</a></p> <p><a href="http://www.notizieprovita.it/economia-e-vita/gender-intrentino-la-lotta-continuaanche-alla-primaria/">www.notizieprovita.it/economia-e-vita/gender-intrentino-la-lotta-continuaanche-alla-primaria/</a></p>	<p>TRENTO</p> <p>SETTEMBRE 2016</p>	<p>Catalogo di percorsi formativi sugli "Stereotipi di genere". Le tematiche comprendono <b>"Il significato di identità e differenze di genere, e gli stereotipi sul maschile ed il femminile nella società contemporanea"</b>. Con il termine "genere" si fa riferimento <b>"al modello maschile e al modello femminile, intesi come risultante di un complesso di schemi culturali e sociali"</b>. Le modalità didattiche comprendono anche il metodo narrativo e il <i>role-playing</i>. Secondo il CSG, soggetto coinvolto nei progetti, <b>"L'identità di genere è un processo 'appreso' non naturale [...] la pratica educativa è uno strumento prezioso per 'disfare l'ordine di genere'"</b>. Un cambiamento che passa attraverso un'educazione <b>"a trasgredire le norme dell'ordine di genere e a superare il confine simbolico che separa dicotomicamente il maschile dal femminile per offrire strade plurali alla ricerca di sé"</b>.</p>	<p>PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO, CENTRO INTERDISCIPLINARE STUDI DI GENERE (CSG)</p>
<p>RIVOLTO ANCHE ALLE SCUOLE</p> <p><a href="http://www.genderbender.it/about/">www.genderbender.it/about/</a></p>	<p>BOLOGNA</p> <p>OTTOBRE 2016</p>	<p><b>"Gender Bender 2016"</b>, festival internazionale che <b>"presenta al pubblico italiano gli immaginari prodotti dalla cultura contemporanea legati alle nuove rappresentazioni del corpo, delle identità di genere e di orientamento sessuale"</b>. Si articola in <i>"proiezioni cinematografiche, spettacoli di danza e teatro, performance, [...] convegni di letteratura, concerti e live set di musicisti e dj, party notturni"</i>.</p>	<p><b>"IL CASSERO"</b> LGBT CENTER</p>
<p>RIVOLTO ALLE SCUOLE MEDIE ED ELEMENTARI</p> <p><a href="http://www.officinepapage.it/spettacoli/di-che-famiglia-sei/">www.officinepapage.it/spettacoli/di-che-famiglia-sei/</a></p> <p><a href="http://www.lanuovabq.it/it/articoli-cera-un-volta-un-bimbo-nei-giorni-pari-e-maschiogliaichimisti-gendercolonizzano-il-teatro-ragazzi-17745.htm#.WATXVTJxdWQ">www.lanuovabq.it/it/articoli-cera-un-volta-un-bimbo-nei-giorni-pari-e-maschiogliaichimisti-gendercolonizzano-il-teatro-ragazzi-17745.htm#.WATXVTJxdWQ</a> facebook</p>	<p>GENOVA</p> <p>OTTOBRE 2016</p>	<p>Spettacolo teatrale <b>"Di che famiglia sei?"</b>. Nella presentazione si legge: <b>"Martina è figlia di due donne e sta da una parte del muro. Piero è figlio unico di una coppia eterosessuale e sta dall'altra parte del muro. Due bambini, eroi inconsapevoli, con la loro curiosità, la loro voglia di conoscersi, superano il muro e mettono in atto una piccola rivoluzione [...] Un muro è un genitore, un parente che ti preclude la possibilità di esplorare liberamente persone o situazioni [...] Per i ragazzi i muri sono costruiti dagli adulti. Il pregiudizio non è innato. Ha origine nelle influenze familiari, ambientali, sociali, e si struttura già dalla prima infanzia."</b></p>	<p>OFFICINE PAPAGE, ASSOCIAZIONE FAMIGLIE ARCOBALENO</p>
<p>RIVOLTO ANCHE ALLE SCUOLE</p> <p><a href="http://www.chiavidellacitta.it/blog/progetti/riprendiamocila-nostra-identita/">www.chiavidellacitta.it/blog/progetti/riprendiamocila-nostra-identita/</a></p>	<p>FIRENZE</p> <p>NOVEMBRE 2016</p>	<p>Progetto <b>"Riprendiamoci la nostra identità!"</b>. Ha come obiettivi: <b>"[...] Diminuire le difese e i pregiudizi che possono derivare dal considerare l'identità come qualcosa di stabilito a priori, non modificabile, con particolare riferimento all'identità di genere [...] Promuovere una diversa cultura rispetto ai ruoli sociali femminili e maschili, partendo dalle proprie esperienze, messe in atto attraverso il role playing"</b>. Prevede un incontro su <b>"L'identità di genere"</b>, volto a <b>"portare i ragazzi a sperimentare la costruzione dell'identità di genere, come un aspetto mutevole, relativo alla cultura e al contesto di riferimento"</b>.</p>	<p>ASSOCIAZIONE "CREAZIONE LAB", ASSESSORATO ALL'EDUCAZIONE</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>TEATRO LUX, SPETTACOLO RISERVATO ALLE SCUOLE</p> <p><a href="http://www.habanera.it/teatro/cenerentolo/">www.habanera.it/teatro/cenerentolo/</a></p> <p><a href="http://www.teatrinodelsole.it/calendario/action-posterboard/page_offset~-2/request_format~json/">www.teatrinodelsole.it/calendario/action-posterboard/page_offset~-2/request_format~json/</a></p>	<p><b>PISA</b></p> <p>NOVEMBRE 2016</p>	<p>Spettacolo teatrale "<b>Cenerentolo</b>", sugli stereotipi di genere, così presentato: "<i>Perché gli eroi delle fiabe sono sempre maschi? Perché arriva sempre un principe azzurro a salvare la situazione e non una principessa azzurra? Perché infine una Cenerentola e non un Cenerentolo? Da qui parte il tentativo di dare una interpretazione rovesciata della famosa fiaba di Perrault, in cui i ruoli di ogni personaggio ruotano attorno al rovescio del personaggio principale...</i> E quando Cenerentolo, un maschio, spazza i pavimenti oppure lava i piatti o rifà i letti come una femmina, come lo considerano le sorellastre? [...] E quando al posto del principe troveremo una principessa? Cosa accadrà?"</p>	<p>TEATRO DEL SOLE WINTER</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE, TRA CUI IL LICEO MARIA LUGIA</p>	<p><b>PARMA</b></p> <p>DICEMBRE 2016</p>	<p>Rassegna "<b>Questione di genere</b>" al cinema Edison. L'incontro, consistente nel confronto con una psicologa su <b>temi LGBT</b>, ha preso spunto dal film di Gabriele Muccino, "L'estate addosso": "<i>il protagonista trascorre una vacanza estiva a San Francisco, dove viene ospitato da una coppia gay. Anche la sua compagna di classe Maria, detta "la suora" per il suo carattere bigotto, viene ospitata dai due. Dopo la diffidenza iniziale i quattro cominceranno a conoscersi sempre meglio e a fare amicizia</i>" [Wikipedia].</p>	<p>ASSESSORATO ALLE PARI OPPORTUNITÀ</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>PER I BAMBINI DELL'ISTITUTO COMPENSIVO SAN GIOVANNI</p> <p><a href="http://www.icsangiovanni.gov.it/wp-content/uploads/sites/128/forti-e-dolci.pdf">www.icsangiovanni.gov.it/wp-content/uploads/sites/128/forti-e-dolci.pdf</a></p>	<p><b>TRIESTE</b></p> <p>DICEMBRE 2016</p>	<p>Progetto proposto nel PTOF di "Educazione alla cittadinanza attiva. <b>Laboratori di riflessione sulle modalità di costruzione dei generi</b>". "<i>Le tematiche verranno proposte attraverso la lettura di 2 storie Mi piace Spiderman...e allora? (storia omosessualista: vedi caso di dicembre 2015), e Ettore l'uomo straordinariamente forte</i>". Si prevede un ciclo di "<i>incontri di sensibilizzazione rivolti a bambini e bambine per (in)formarli sulle questioni legate al genere (costruzione del maschile e del femminile e relativi stereotipi)</i>"; alcuni dei quali finalizzati a far percepire "<i>situazioni di costrizione e di malessere che possono nascere</i>" nell'esperienza di bambini e adulti "<i>che si scontrano con precise norme di genere</i>".</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>RIVOLTO ANCHE ALLE SCUOLE</p> <p><a href="http://www.cinemagay.it/news/2017/01/07/festivalaperta-mente-rovereto-tregior-ni-eventi-sui-temidellidentita-genero-ve-ronicapivetti-francesca-vecchionaltri/">www.cinemagay.it/news/2017/01/07/festivalaperta-mente-rovereto-tregior-ni-eventi-sui-temidellidentita-genero-ve-ronicapivetti-francesca-vecchionaltri/</a></p>	<p><b>ROVERETO (TN)</b></p> <p>GENNAIO 2017</p>	<p>Progetto proposto nel PTOF di "Educazione alla cittadinanza attiva. <b>Laboratori di riflessione sulle modalità di costruzione dei generi</b>". "<i>Le tematiche verranno proposte attraverso la lettura di 2 storie Mi piace Spiderman...e allora? (storia omosessualista: vedi caso di dicembre 2015), e Ettore l'uomo straordinariamente forte</i>". Si prevede un ciclo di "<i>incontri di sensibilizzazione rivolti a bambini e bambine per (in)formarli sulle questioni legate al genere (costruzione del maschile e del femminile e relativi stereotipi)</i>"; alcuni dei quali finalizzati a far percepire "<i>situazioni di costrizione e di malessere che possono nascere</i>" nell'esperienza di bambini e adulti "<i>che si scontrano con precise norme di genere</i>".</p>	<p>Evoè! TEATRO, AGEDO (ASSOCIAZIONE GENITORI DI OMOSESSUALI) - FONDAZIONE CARITRO DI ROVERETO</p>



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE





Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE SCUOLE MEDIE</p> <p><a href="http://www.ilrestodelcarlino.it/bologna/cronaca/castellodargile-spettacolo-gender-1.2803983">www.ilrestodelcarlino.it/bologna/cronaca/castellodargile-spettacolo-gender-1.2803983</a></p> <p><a href="http://www.citizengo.org/it/ed/40268-stop-gender-scuola-no-allo-spettacolo-faafain">www.citizengo.org/it/ed/40268-stop-gender-scuola-no-allo-spettacolo-faafain</a></p>	<p><b>BOLOGNA</b></p> <p>GENNAIO 2017</p>	<p><b>Spettacolo teatrale "Fa'afafine"</b> su un bambino <b>"gender fluid"</b> o <b>"gender creative"</b> di nome "Alex": <i>"Alex ha sempre le idee chiare su ciò che vuole essere: i giorni pari è maschio e i dispari è femmina...!"</i> [vedi novembre 2015 per maggiori informazioni]. Secondo la descrizione dei promotori <i>"Questo spettacolo è il racconto di un giorno [...] speciale in cui un bambino-bambina diventa il papà/mamma dei suoi genitori, e insegna loro a non avere paura."</i> Lo spettacolo avrà luogo in molte altre città italiane durante i mesi di gennaio e di febbraio.</p>	
<p>TEATRO VERDI RIVOLTO ALLE SCUOLE SUPERIORI (DAI 14 ANNI)</p> <p><a href="http://www.infogender.it/2017/01/spettacolo-gender-perle-scuole-al.html">www.infogender.it/2017/01/spettacolo-gender-perle-scuole-al.html</a></p>	<p><b>PISA</b></p> <p>GENNAIO 2017</p>	<p><b>Spettacolo teatrale "Bent"</b>, ambientato nei campi di sterminio nazisti, nel quale si descrivono in dettaglio l'amore e il rapporto tra omosessuali. Una scena di <b>neurofilia</b> nei confronti del corpo di una bambina viene evocata verbalmente. Nel campo di concentramento <b>due omosessuali non possono fare l'amore e allora lo simulano (nei particolari) a voce:</b> <i>"Allora ti bacio, ti infilo la lingua dentro la tua bocca... (aumentano i respiri affannosi), con la lingua scendo fino al collo... sempre più giù... ancora più giù... si si si... ancora... si si si" ... con orgasmo finale.</i> In un'altra scena simile si fa <b>riferimento al sesso violento:</b> <i>"A me non piace violento" ... "a me invece talvolta piace" (...).</i></p>	<p>COMUNE DI PISA</p>
<p>LICEI A. GAGINI E M. CORBINO</p> <p><a href="http://www.siracusaoggi.it/siracusa-contro-pregiudizi-edomofobia-riparte-nellescuole-il-progettoarcobaleno/">www.siracusaoggi.it/siracusa-contro-pregiudizi-edomofobia-riparte-nellescuole-il-progettoarcobaleno/</a></p>	<p><b>SIRAGUSA</b></p> <p>GENNAIO 2017</p>	<p>Progetto <b>"Scuola Arcobaleno"</b>, percorso di <b>"educazione alla diversità, contro il pregiudizio e ogni forma di omofobia"</b>. Si propone l'obiettivo di far capire ai ragazzi <i>"che cosa è la discriminazione e a godere della ricchezza della diversità"</i>, nonché a <i>"contrastare la stereotipizzazione delle relazioni"</i>. Gli incontri sono curati dalla referente area psicologica dell'Arcigay.</p>	<p>ARCIGAY SIRACUSA</p>
<p>ISTITUTO SUPERIORE "CAVALIERI" RIVOLTO AGLI STUDENTI DEGLI ISTITUTI SUPERIORI</p> <p><a href="http://www.notizieprovita.it/wpcontent/uploads/2017/02/MIUR_film-Gay_UNAR_omosessualismo-.compressed.pdf">www.notizieprovita.it/wpcontent/uploads/2017/02/MIUR_film-Gay_UNAR_omosessualismo-.compressed.pdf</a></p> <p><a href="http://www.cinemagay.it/film/ne-giulietta-ne-romeo/">www.cinemagay.it/film/ne-giulietta-ne-romeo/</a></p>	<p><b>MILANO</b></p> <p>FEBBRAIO 2017</p>	<p>Proiezione del film <b>"Né Giulietta né Romeo"</b> con la presenza dell'attrice-regista Veronica Pivetti ed un dibattito sul tema. Nella presentazione su "CinemaGay.it" si legge: <i>"Il film è anzitutto un manifesto LGBT [...] Rocco è uno studente 16enne che da un anno sta cercando di scopare la sua migliore amica Maria senza riuscirci, perché il 'meccanismo' non si attiva. Scoprirà la causa di questi ripetuti insuccessi quando a scuola viene picchiato dal bullo di turno, in questo caso assai affascinante, tanto da procurargli nel mentre la tanto attesa erezione. Molto eloquente la scena di quando viene aggredito dal tipo sotto la doccia, che diventa quasi un amplesso (a ricordarci che spesso gli omofobi sono solo dei gay repressi). [...] Esilarante la scenetta di quando la madre lo trova che sta facendo sesso con uno sconosciuto e lui avrà la determinatezza di spiegarle che nel mondo gay funziona così, cioè prima si scopano poi ci si conoscono"</i>.</p>	<p>UNAR, CONSOLATO GENERALE DEGLI USA, AGEDO, COMUNE DI MILANO</p>



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO "DE TITTA-FERMI"  <a href="http://www.osservatoriogender.it/lanciano-larcigay-controla-preside-che-informa-lefamiglie/?refresh_cens">www.osservatoriogender.it/lanciano-larcigay-controla-preside-che-informa-lefamiglie/?refresh_cens</a>	LANCIANO (CH)  MARZO 2017	Nell'ambito del progetto "Incontro con l'autore", presentazione del libro <b>"Ti innamorerai senza pensare"</b> dell'autrice Francesca Vecchioni, sui temi dei <i>"diritti civili, differenza di genere e diversità"</i> e che promuove l'accettazione e normalizzazione dell'omosessualità.	DIVERSITY LAB

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ASILO NIDO DI SOCI  <a href="http://www.casentinopiu.it/allasilo-nido-di-soci-unprogetto-contro-gli-stereotipidi-genero/">www.casentinopiu.it/allasilo-nido-di-soci-unprogetto-contro-gli-stereotipidi-genero/</a>	BIBBIENA (AR)  MARZO 2017	<b>Laboratorio contro gli stereotipi di genere</b> , <i>"per condurre i bambini e le bambine alla consapevolezza e farli crescere senza il fardello degli stereotipi [...] finalizzato ad una riflessione sugli stereotipi legati al genere maschio/femmina e sulle pratiche che ne consegue, fra cui la non equa distribuzione del lavoro all'interno della famiglia, in particolare la cura dei figli"</i> .	ASSOCIAZIONE "NATA" REGIONE TOSCANA

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO G. MARCONI  <a href="http://www.liceomarconipescara.gov.it/wordpress/2017/03/05/progetto-formativo-e-culturale-contro-lediscriminazioni-bullismo-ecyberbullismo/">www.liceomarconipescara.gov.it/wordpress/2017/03/05/progetto-formativo-e-culturale-contro-lediscriminazioni-bullismo-ecyberbullismo/</a>	PESCARA  MARZO 2017	Progetto contro le <b>"discriminazioni, il bullismo e il cyberbullismo"</b> e sulle <i>"differenze di genere"</i> . L'obiettivo è di trasmettere agli studenti conoscenze circa <i>"[...] misure volte a combattere la discriminazione fondata sull'identità di genere [...]"</i> . Il progetto <i>"si configura come efficace azione di contrasto culturale all'oscurantismo, alle risorgenti velleità discriminatorie ed all'ignoranza [...]"</i> . Questi ultimi si configurano come censurabili atteggiamenti assunti da <b>mondi retrivi che contrastano da sempre il riconoscimento dei diritti civili per le persone di diverso orientamento sessuale comprensivo della realtà LGBT [...]"</b> . Il progetto ha anche l'intento di <b>"sensibilizzare in merito all'esistenza di strutture familiari non tradizionali"</b> .	ARCILESBICA NAZIONALE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPRENSIVO FAVA GIOIA E ALTRE SCUOLE  <a href="http://www.napoli.repubblica.it/cronaca/2017/03/07/news/in_una_scuola_media_di_napoli_stop_ai_corsi_sul_bullismo_no_ai_trans_-159922525/">www.napoli.repubblica.it/cronaca/2017/03/07/news/in_una_scuola_media_di_napoli_stop_ai_corsi_sul_bullismo_no_ai_trans_-159922525/</a>	NAPOLI  MARZO 2017	Progetto sul bullismo, cyberbullismo e sulle <b>diversità di genere</b> . In uno degli incontri ha avuto luogo la <b>testimonianza di un transessuale: "Ragazzi, mi chiamo Fabio, ma sono nata Assunta, a scuola i miei compagni non hanno mai capito il mio essere uomo in un corpo di donna e ho passato anni di inferno [...]"</b> . (Incontri sospesi dopo proteste di un gruppo di genitori).	ARCIGAY



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO TECNICO G. ARMELLINI E OLTRE 20 ALTRE SCUOLE IN PROVINCIA  <a href="http://www.itisarmellini.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=727:il-progetto-laboratorio-rainbowniso&amp;catid=64:primapagina&amp;Itemid=53">www.itisarmellini.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=727:il-progetto-laboratorio-rainbowniso&amp;catid=64:primapagina&amp;Itemid=53</a>	<b>ROMA</b>  APRILE 2017	Progetto Laboratorio Rainbow (NISO) che ha l'obiettivo di "sviluppare un <b>gioco per gli studenti sui diritti umani e sulla diversità sessuale</b> . Il gioco aiuta gli studenti ad esprimere la loro voce sui diritti umani, a <b>combattere l'omofobia</b> nelle scuole [...] Le ragazze e i ragazzi hanno dato vita a una proposta per combattere l'omofobia [...] Gli studenti dell'Armellini hanno realizzato 2 video corredati dalla propria proposta contro l'omofobia".		UNAR, DIPARTIMENTO PARI OPPORTUNITÀ
FESTIVAL DI LETTURA PER BAMBINE E BAMBINI  <a href="http://www.usciredalghuscio.it/431816455">www.usciredalghuscio.it/431816455</a>	<b>CASTEL            MAGGIORE            PIEVE DI            CENTO,            SAN PIETRO            IN CASALE            (BO)</b>  MAGGIO 2017	Festival per l'Infanzia "Uscire dal Guscio". Tra le attività previste "anche incontri con le famiglie su <b>temi quali omofobia, violenza, identità di genere</b> , valore della diversità". Si legge nella presentazione: "Con questo progetto intendiamo [...] favorire la diffusione e la conoscenza di storie e mondi plurali e molteplici con particolare attenzione alle diversità, al <b>superamento degli stereotipi di genere</b> e di quelle visioni univoche e schiacciante veicolate dai mezzi di comunicazione di massa [...] che ostacolano la piena affermazione dei diritti delle bambine e dei bambini a una libera e consapevole <b>costruzione delle proprie identità</b> ".		Promotori Finanziari
RIVOLTO ALLE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO  <a href="http://www.luciomalan.it/allinsaputa-dei-genitori-un-test-dimatematica-fa-a-dei-ragazzi-in-seconda-domande-su-comportamenti-sessuali/">www.luciomalan.it/allinsaputa-dei-genitori-un-test-dimatematica-fa-a-dei-ragazzi-in-seconda-domande-su-comportamenti-sessuali/</a>	<b>DIVERSE            REGIONI</b>  MAGGIO 2017	Questionario rivolto agli studenti, nel contesto del progetto "EU Project 752874", consistente "in un breve test di matematica seguito da [...] alcune altre domande utili per ricostruire il background socio-culturale della famiglia di origine". Queste "altre domande" richiedono di manifestare su una scala da 1 a 6 l'adesione dello studente ad alcune affermazioni quali: "Come in altre specie, <b>l'omosessualità maschile è un'espressione naturale della sessualità negli uomini</b> ", "Approvo che una <b>donna assuma un comportamento aggressivo in un rapporto sessuale</b> ", "Le donne che vogliono abortire sono contro natura", " <b>L'omosessualità maschile è una perversione</b> ", "È accettabile che una donna abbia rapporti sessuali con una persona appena conosciuta".		<b>MIUR</b> UNIONE EUROPEA €183.454
QUINTA ELEMENTARE DELLA SCUOLA SANT'AGNESE  <a href="http://www.gazzettadimodena.gelocal.it/modena/cronaca/2017/06/07/news/modena-com-pitisul-sesso-ai-bimbi-a-scuolascopia-il-caso-1.15452005">www.gazzettadimodena.gelocal.it/modena/cronaca/2017/06/07/news/modena-com-pitisul-sesso-ai-bimbi-a-scuolascopia-il-caso-1.15452005</a>	<b>MODENA</b>  GIUGNO 2017	Lezione di educazione sessuale il cui testo di riferimento, distribuito in classe ai bambini di circa 10 anni, contiene disegni e testi espliciti. Ad esempio: "Una donna e un uomo... si baciano e si accarezzano per tutto il corpo [...] esprimono con parole affettuose l'amore che provano. Allora il pene dell'uomo diventa grande e duro e la vagina della donna si inumidisce: per tutti e due <b>è molto bello quando la donna fa penetrare il pene rigido dell'uomo nella sua vagina</b> . I due lo fanno muovere avanti e indietro nella vagina e provano un piacere intenso. Sussurrano, ridono felici: <b>sono i rumori che forse qualche volta hai sentito provenire dalla camera di mamma e papà</b> ".		Promotori Finanziari

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO ALDROVANDI-RUBBIANI  <a href="http://www.aldrovandarubbiani.it/download.php?documento&amp;id=1102">www.aldrovandarubbiani.it/download.php?documento&amp;id=1102</a>	BOLOGNA  SETTEMBRE 2017	All'interno del PTOF 2016-2019, previsione del <b>"Progetto scuola Cassero"</b> , promosso dal Comitato Provinciale Arcigay <b>"Il Cassero"</b> , e diretto a realizzare interventi di prevenzione contro il bullismo a sfondo <b>omofobico</b> .	COMITATO ARCIGAY "IL CASSERO"

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
RIVOLTO ANCHE AI BAMBINI DELLE SCUOLE ELEMENTARI  <a href="http://www.avvenire.it/attualita/pagine/le-favole-lgbt-in-piazza-no-della-chiesa-di-pavia">www.avvenire.it/attualita/pagine/le-favole-lgbt-in-piazza-no-della-chiesa-di-pavia</a>	PAVIA  OTTOBRE 2017	Iniziativa <b>"Arcobaleno di fiabe"</b> , davanti alla Basilica di Santa Maria del Carmine (nonostante le proteste del Vescovo), organizzata da "Arcigay Coming-Aut", per leggere ai bambini <b>fiabe su tematiche LGBT</b> . Ad esempio, in alcuni libri si fa riferimento al tema dell' <b>omogenitorialità</b> come nel "Gande grosso libro delle famiglie".	ARCIGAY

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
RIVOLTO AGLI ISTITUTI SECONDARI DI SECONDO GRADO  <a href="http://www.comune.centofe.it/binary/comune_centofe/progdidattici/superiori_Scheda_Progetto_LGBT.1505213967.pdf">www.comune.centofe.it/binary/comune_centofe/progdidattici/superiori_Scheda_Progetto_LGBT.1505213967.pdf</a>	CENTO (FE)  OTTOBRE 2017	Progetto <b>"Perché diverso!"</b> contro le "discriminazioni". Nella descrizione si legge che <i>"Il progetto vuole dare la possibilità ai ragazzi di trattare la tematica dell'omosessualità [...] attraverso: dibattiti, schede anonime, visione di brevi video".</i> Esso è <i>"principalmente incentrato sul tema dell'omosessualità e il mondo LGBT rimanendo su un piano informativo legato anche al riconoscimento delle parole chiave e degli stereotipi più frequenti..."</i> . Nel primo incontro <i>"insieme alla classe si proverà di capire cosa i ragazzi conoscono e cosa pensano del mondo LGBT"</i> .	NODO DI RACCORDO DELLA RETE REGIONALE CONTRO LE DISCRIMINAZIONI DEL COMUNE DI CENTO; ASSOCIAZIONE "MIGRABO"

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
RIVOLTO ANCHE ALLE SCUOLE  <a href="http://www.genderbender.it/wpcontent/uploads/2017/10/magazine.pdf">www.genderbender.it/wpcontent/uploads/2017/10/magazine.pdf</a>	BOLOGNA  OTTOBRE 2017	<b>"Gender Bender 2017"</b> , festival internazionale sulle nuove rappresentazioni di identità di genere e di orientamento sessuale. Si articola in proiezioni cinematografiche, mostre, spettacoli di danza e teatro, conferenze, concerti, party notturni. Qualche esempio: una mostra di <i>"foto e brevi interviste ad alcuni 'sex performers': individui che amano, agiscono e pensano al di fuori delle tradizionali etichette di genere, ricercando una strada diretta verso la liberazione dei corpi e delle menti"</i> ; l'evento "The Official Gender Bender Party", <i>"sodalizio artistico con La Roboterie, il party techno queer [...]";</i> la proiezione di "195 Lewis". <i>"Protagonista di questa serie dramedy è un gruppo di donne nere lesbiche e poliamorose [...]";</i> la presentazione del libro "Non so chi sei", nel quale l'autrice <i>"racconta un anno di incontri con perfetti sconosciuti contattati su Tinder, e di come il sesso non debba essere ostaggio di sensi di colpa [...]";</i> nel "Laboratorio delle arti WOMAN", Daniel Mariblanca <i>"transessuale, espone - sfidandoli - gli stereotipi di genere, oltrepassandone con audacia i confini [...]"</i>	IL CASSERO LGBT CENTER



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto		Promotori Finanziari
SCUOLE MEDIE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO SANDRO PERTINI  <a href="http://www.lanuovabq.it/it/sessualita-lgbt-al-le-medie">www.lanuovabq.it/it/sessualita-lgbt-al-le-medie</a>	<b>MILANO</b>  OTTOBRE 2017	È stata prevista, nel corso "Noi: storie di libri parlanti", una lezione relativa alla tematica del <b>"bullismo omofobico"</b> , improntata alla <b>cultura LGBT</b> . Ad esempio, sulla lavagna sono comparse scritte del seguente tipo: <i>"Identità sessuale. Chi mi piace? Maschio + maschio = gay; maschio + femmina= etero; maschio + femmina/maschio = bisex"</i> .		GRUPPO SCUOLA ARCIGAY
LICEO SCIENTIFICO STATALE "ULISSE DINI"  <a href="http://www.liceodini.it/wpcontent/uploads/2018/01/Presentazione-autogestione-pdf">www.liceodini.it/wpcontent/uploads/2018/01/Presentazione-autogestione-pdf</a>	<b>PISA</b>  GENNAIO 2018	Nell'ambito del programma di cogestione, "Schola mea, mea lectio", è stata affidata una lezione di "Educazione sessuale" all' <b>Arcigay</b> di Pisa, riguardante sessualità, malattie sessualmente trasmissibili, metodi anticoncezionali, AIDS e HIV. È stato anche proiettato il film "The Normal Heart", sulla diffusione dell'HIV nella comunità gay, seguito da un dibattito tra studenti guidato da un "esperto" dell'associazione Arcigay.		ARCIGAY
LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI"  <a href="http://www.lsdavincimilano.eu/wordpress/circolare-n-136-assemblea-distituto/">www.lsdavincimilano.eu/wordpress/circolare-n-136-assemblea-distituto/</a>	<b>MILANO</b>  GENNAIO 2018	È stata organizzata un'assemblea d'istituto completamente incentrata intorno alla <b>tematica omo-transessuale</b> , con proiezione di film come "Milk" e dibattiti, interventi e testimonianze. I relatori esterni hanno parlato sul <b>cambiamento di sesso e sugli "stereotipi di genere"</b> .		
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO  <a href="http://www.archivio.lavocedeltrentino.it/2017/05/07/universitagender-trentina-soldi-della-e-12-milioni-euro-allalobby-gay/">www.archivio.lavocedeltrentino.it/2017/05/07/universitagender-trentina-soldi-della-e-12-milioni-euro-allalobby-gay/</a>	<b>TRENTO A.A.</b>  2017 2018	<b>Seminari Lgbt, corsi formativi sulla "maschilità queer"</b> e incontri su tematiche giuridiche relative ai diritti delle persone omosessuali. Alcuni corsi sono concentrati sulla omogenitorialità e sul cambiamento di sesso.		IL CASSERO LGBT CENTER



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO STATALE CLASSICO E SCIENTIFICO "XXV APRILE"  <a href="http://www.gonews.it/2018/02/12/giornate-alternative-alliceo-pontedera-polemichedelloservatorio-le-politichedella-famiglia/">www.gonews.it/2018/02/12/giornate-alternative-alliceo-pontedera-polemichedelloservatorio-le-politichedella-famiglia/</a>	PONTERA  8-10 FEBBRAIO 2018	Organizzazione di giornate alternative che costituivano parte integrante del percorso scolastico, con la presenza obbligatoria degli alunni. Le giornate includevano attività come proiezione di <b>film su tematiche gay</b> , e incontri vertenti sulle malattie sessualmente trasmesse, sul <b>linguaggio di genere</b> e sulla scelta dell'identità sessuale.	LICEO "XXV APRILE" E ARCIGAY

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO CLASSICO SCIENTIFICO LINGUISTICO "E. AMALDI", TOR BELLA MONACA  <a href="http://www.ciakmagazine.it/puoi-baciare-lo-sposo-entrascuola-alice-nella-citta/">www.ciakmagazine.it/puoi-baciare-lo-sposo-entrascuola-alice-nella-citta/</a>	ROMA  6 MARZO 2018	Gli alunni del liceo hanno assistito alla proiezione del film <i>Puoi baciare lo sposo</i> , di Alessandro Genovesi, che racconta la storia di due ragazzi gay decisi a sposarsi. Al termine della proiezione, i ragazzi hanno incontrato il regista e parte del cast per discutere non solo del film, ma anche del tema delle unioni civili ad un anno dall'approvazione della legge.	INIZIATIVA DELLA DIRIGENZA SCOLASTICA

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
CINEPORTI DI BARI, FOGGIA E LECCE  <a href="http://www.associazionelea.org/g/rainbow-film-festival/">www.associazionelea.org/g/rainbow-film-festival/</a>  <a href="http://www.associazionelea.org/wpcontent/uploads/2018/03/ACorpo-Libero_Programma-Web-compressed.pdf">www.associazionelea.org/wpcontent/uploads/2018/03/ACorpo-Libero_Programma-Web-compressed.pdf</a>	FOGGIA  13 MARZO 2018 ~ BARI  14 MARZO 2018 ~ LECCE  15-17 MARZO 2018	<b>"Il Salento Rainbow Film Fest"</b> : l'evento viene presentato come <i>"un progetto in mutamento, che segue di pari passo l'evoluzione sociale che stiamo vivendo. Un festival/non festival, fuori dai circuiti canonici, che esiste per essere cassa di risonanza sulla cultura LGBTQI"</i> , quella sigla che sta per lesbiche, gay, bisessuali, transgender, queer, intersessuali, che in realtà sta per persone, passioni, amori, tensioni, paure, aspettative, meraviglie, coraggio. L... Il Salento LGBT Film Fest non sarà solo cinema, ma anche presentazioni di libri, incontri aperti al pubblico con i protagonisti del festival, momenti di riflessione e dibattito. <b>laboratori di lettura per bambini</b> ". Include proiezioni per le scuole ed eventi in collaborazione con studenti di scuole medie e superiori.	ORGANIZZATO DALL'ASSOCIAZIONE LEA-LIBERAMENTE E APERTAMENTE; ASSOCIAZIONE CULTURALE SUD EST; PROVINCIA DI LECCE; REGIONE PUGLIA FINANZIATO CON FONDI EUROPEI (LINEA 7.1 DEL PO FESR 2007/2013).

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDA MERINI" PER I BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA  <a href="http://www.lanuovabq.it/se-alleelementari-si-spiega-cose-ilsesso-orale">www.lanuovabq.it/se-alleelementari-si-spiega-cose-ilsesso-orale</a>	SCANZOROSCIATE (BG)  PRIMAVERA 2018	I genitori degli alunni di IV elementare, parlando con i loro figli, hanno scoperto che in classe si era parlato di sesso orale, masturbazione, uso del preservativo per non avere figli, <b>omosessualità e identità di genere</b> ... La lezione faceva parte di quello che era stato presentato come un corso sull'affettività dei bambini, tenuto dall'educatrice Francesca Barcella e organizzato dal consultorio familiare diocesano "Costante Scarpellini" (Fondazione Angelo Custode Onlus), che fa capo alla Curia di Bergamo.	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPRESIVO "F. FORESTI" PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  <a href="http://www.lugonotizie.it/articoli/2018/05/09/politica.-conselice-spettacolo-gender.-bignami-fi-le-famiglie-eranostate-informate.html">www.lugonotizie.it/articoli/2018/05/09/politica.-conselice-spettacolo-gender.-bignami-fi-le-famiglie-eranostate-informate.html</a>	<b>CONSELICE (RA)</b>  20 MARZO 2018	L'Istituto ha promosso la partecipazione degli alunni allo spettacolo teatrale "Fa'afafine": <i>"nella lingua di Samoa, la parola 'fa'afafine' definisce coloro che non si identificano in un sesso o nell'altro, e che godono di considerazione e rispetto. Alex non vive a Samoa, ma vorrebbe anche lui essere un 'fa'afafine'. E' un "gender creative child": i giorni pari è maschio e i dispari è femmina, dice. [...] Alex ha sempre le idee chiare su ciò che vuole essere. Ma oggi è diverso: è innamorato, per la prima volta, e sente che tutto questo non basta più. Oggi vorrebbe essere tutto insieme, come l'unicorno, l'ornitorinco, o i dinosauri"</i> . [da teatridivita.it]		

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
  ISTITUTO COMPRESIVO MOTTA CAMASTRA PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA  <a href="http://www.lanuovabq.it/it/lindottrinamento-prosegue-colmatrimonio-dello-zio">www.lanuovabq.it/it/lindottrinamento-prosegue-colmatrimonio-dello-zio</a>	<b>ROMA</b>  APRILE 2018	In orario scolastico è stato letto ai bambini di quarta e quinta elementare il libricino illustrato "Il matrimonio dello zio" (ed. Lo Stampatello): <i>una bambina di nome Giulia racconta ad una sua amica il viaggio a New York, fatto con la sua famiglia e molti altri parenti, per partecipare al matrimonio gay dello zio con il suo compagno. L'esperienza viene presentata come un evento fantastico e l'amica rimane affascinata da questo racconto che le apre un mondo sconosciuto; "figo, non lo sapevo che si poteva" esclama infatti Marialba, amica del cuore di Giulia. Secondo il quotidiano online "La nuova bussola quotidiana", il vicepresidente, in un incontro con un genitore, "avrebbe difeso la scelta della lettura, poiché presa a livello collegiale, ed affermato che la scuola non ha ritenuto che ci fosse bisogno del consenso dei genitori"</i> .		

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE  <a href="http://www.comune.parma.it/notizie/comunicati/SCUOLA/2018-02-02/Educare-alledifferenze-5.aspx">www.comune.parma.it/notizie/comunicati/SCUOLA/2018-02-02/Educare-alledifferenze-5.aspx</a>  <a href="http://www.parmapress24.it/2018/05/14/educare-alledifferenza-si-conclude-alteatro-al-parco-il-progetto-per-350-studenti/">www.parmapress24.it/2018/05/14/educare-alledifferenza-si-conclude-alteatro-al-parco-il-progetto-per-350-studenti/</a>	<b>PARMA</b>  APRILE MAGGIO 2018	Il 18-19-20 aprile 2018 è stata realizzata una messa in scena dei lavori delle classi partecipanti ai laboratori teatrali presso il "Teatro al Parco", a cui hanno assistito alunni, docenti, genitori. Il progetto si è concluso il 5 maggio con la "Camminata per educare alle differenze", che si è svolta su un circuito del centro cittadino con la partecipazione di tutti gli alunni delle scuole coinvolte.  Il Comitato "Difendiamo i nostri figli" ha osservato che questa iniziativa, <b>"ispirata alla fluidità di genere"</b> , è stata <b>"organizzata senza un coinvolgimento delle famiglie"</b> . [Gazzetta di Parma, 5 maggio 2018]		COMUNE DI PARMA ASSESSORATO ALL'EDUCAZIONE E INCLUSIONE





Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE, E CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE DELLA PROVINCIA DI VICENZA  <a href="http://www.progettomarzotto.org/famigliachevorrei/">www.progettomarzotto.org/famigliachevorrei/</a>	VICENZA  MAGGIO 2018	Nel contesto di un concorso per tutte le scuole di ordine e grado si vuole <b>stimolare i bambini a conoscere la famiglia omosessuale</b> o omogenitoriale senza vederla come un'alternativa, bensì come forma alla pari di quella tradizionale. Il concorso prevede "la presentazione di elaborati in risposta al tema <b>La Famiglia che vorrei</b> . Nel tempo il concetto di famiglia tradizionale si è evoluto, vedendo la costituzione di nuove tipologie, tra queste la famiglia di fatto, affidataria o quella formata da <b>genitori omosessuali</b> ."	ASSOCIAZIONE PROGETTO MARZOTTO; L'UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE E LA PREFETTURA DI VICENZA. PATROCINIO DELLA PROVINCIA E DEL COMUNE DI VICENZA.

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
RIVOLTO A TUTTI, PENSATO PER I BAMBINI  <a href="http://www.arcigaymantova.it/laffido-familiare-a-personeomosessuali-seminario-espettacolo/">www.arcigaymantova.it/laffido-familiare-a-personeomosessuali-seminario-espettacolo/</a>	MANTOVA  18 MAGGIO 2018	"Lo spettacolo serale <i>Album di famiglia</i> è la storia di una bambina e del suo pesciolino rosso, della loro amicizia, delle loro avventure, dialoghi, emozioni e scoperte. Racconta il viaggio che occorre fare per prendersi cura di un "altro", un'avventura aperta a tutti, <b>purché ci sia Amore!</b> Uno spettacolo pensato per parlare ai più piccoli di età e alla parte più bambina di ogni adulto".	ARCIGAY LA SALAMANDRA MANTOVA

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
RIVOLTO ALL'ADOLESCENZA E ALL'INFANZIA  <a href="http://www.usciredalgiuscio.it/431686022">www.usciredalgiuscio.it/431686022</a>	ARGELATO, CASTEL MAGGIORE, PIEVE DI CENTO, SAN PIETRO IN CASELE (BO)  24-25-26 MAGGIO 2018	Festival di letteratura "Uscire dal guscio" • Tematiche:  - Educare al rispetto e alle pari opportunità: <b>contrasto agli stereotipi di genere</b> e prevenzione della violenza di genere;  - Valorizzare le differenze: prevenzione di <b>ogni forma di discriminazione</b> , a partire da quella maschile sulle donne, ai bullismi, alle prevaricazioni tra pari.	ASSOCIAZIONE GENITORI RILASSATI IN COLLABORAZIONE CON UNIONE RENO GALLIERA; CON IL SOSTEGNO DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA E IL PATROCINIO DEL COMUNE DI BOLOGNA.

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
CLASSE V, INDIRIZZO AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE DEL LICEO ARTISTICO ORSOLINE  <a href="http://www.serialminds.com/2018/06/21/skam-italia-serieadolescenti-liceo/">www.serialminds.com/2018/06/21/skam-italia-serieadolescenti-liceo/</a>	MILANO  MAGGIO 2018	Agli alunni della V liceo è stato chiesto di lavorare sulla serie tv <i>Skam Italia</i> . La serie <i>Skam</i> nasce nel 2015 in Norvegia, prodotta da NRK P3, e basata sulla vita quotidiana degli adolescenti in un ricco liceo di Oslo. " <b>Skam</b> " significa " <b>vergogna</b> " e tratta temi adolescenziali come <b>difficoltà relazionali, identità sessuale, problemi alimentari, di religione, bullismo, cyberbullismo, omosessualità</b> . I ragazzi hanno guardato la prima metà della stagione e poi si sono divisi le puntate, recensendole una per una.	





Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
CENTRO ESTIVO DELL'ASILO NIDO "MERIDIANA", APERTO A BAMBINI FINO A 5 ANNI  <a href="http://www.nonsitoccafamiglia.org/news/208-comunicatostampa-13-07-2018-protesta-dei-genitori-presso-l-asilondo-meridiana-dicasalecchio-bo.html">www.nonsitoccafamiglia.org/news/208-comunicatostampa-13-07-2018-protesta-dei-genitori-presso-l-asilondo-meridiana-dicasalecchio-bo.html</a>	<b>CASALECCHIO DI RENO (BO)</b>  6 GIUGNO 2018	Laboratori di pittura e scrittura, letture orientate all'ideologia gender ( <i>Buongiorno postino e Piccolo uovo</i> ), volti colorati con i colori dell'arcobaleno. Così le educatrici hanno fatto «festeggiare il gay pride» ai bambini. I genitori sono venuti a conoscenza dell'iniziativa solo a fine giornata.	INIZIATIVA DELLE EDUCATRICI DELL'ASILO (GESTITO DALLA COOP DOLCE)
PER I DOCENTI DEL LICEO "DINI"  <a href="http://www.liceodini.it/wpcontent/uploads/2018/09/Oltre.pdf">www.liceodini.it/wpcontent/uploads/2018/09/Oltre.pdf</a>	<b>PISA</b>  10-11-28 SETTEMBRE 2018	Il progetto "Oltre i bullismi" prevede varie conferenze e una tavola rotonda sul tema del bullismo e delle relazioni tra ragazzi. Tra i relatori, Eleonora Pinzuti, <b>autrice di scritti ispirati alla teoria del gender e miranti a combattere le discriminazioni di genere.</b>	MIUR
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO  <a href="http://www.trieste-cafe.it/blog/2018/09/30/a-scuola-perconoscerci-presentatoprogetto-arcigay-trieste-30-settembre-2018/">www.trieste-cafe.it/blog/2018/09/30/a-scuola-perconoscerci-presentatoprogetto-arcigay-trieste-30-settembre-2018/</a>	<b>TRIESTE</b>  24 SETTEMBRE 2018	È stato presentato alla libreria Minerva il progetto "A scuola per Conoscerci". «Questo progetto è arrivato alla decima edizione - riferisce Margherita Bottino, responsabile scientifica - vuol dire che sono tanti anni che entra nelle scuole della Regione Friuli Venezia Giulia, principalmente nelle scuole secondarie di secondo grado ed in alcuni casi anche secondarie di primo grado. <b>L'obiettivo è quello di lottare contro gli stereotipi, i pregiudizi, il bullismo e tutto ciò soprattutto che riguarda l'ambito dell'omofobia.</b> »	ARCIGAY TRIESTE
AI DOCENTI DEGLI ISTITUTI COMPRESIVI E SECONDARI  <a href="http://www.serialminds.com/2018/06/21/skam-italia-serieadolescenti-liceo/">www.serialminds.com/2018/06/21/skam-italia-serieadolescenti-liceo/</a>	<b>FOLLONICA (GR)</b>  SETTEMBRE NOVEMBRE 2018	Il Comune di Follonica ha adottato il progetto "Per una scuola delle inclusioni", per un'azione di informazione e sensibilizzazione diretta ai docenti <b>sulle tematiche del bullismo omofobico e del cyberbullismo.</b>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>UNIVERSITÀ DI VERONA</p> <p><a href="http://www.politesse.it/dsp-bis.php?s=news&amp;lng=e&amp;id=147">www.politesse.it/dsp-bis.php?s=news&amp;lng=e&amp;id=147</a></p> <p><a href="http://www.notizieprovita.it/notizie-dallitalia/poliamorealluniversita-di-verona-teorie-pratica/">www.notizieprovita.it/notizie-dallitalia/poliamorealluniversita-di-verona-teorie-pratica/</a></p>	<p>VERONA ANNO ACCADEMICO</p> <p>2018 2019</p>	<p>"PoliTeSse", centro di ricerca sulla sessualità dell'Università di Verona, istituisce un ciclo di <b>seminari sul poliamore</b> dal titolo "Porte aperte", «una serie di incontri destinati al tempo stesso al pubblico universitario e alla cittadinanza, in cui autric*, ricercatrici*, esperti* presenteranno e discuteranno di ricerche e volumi attinenti alle <b>tematiche della sessualità nelle loro molteplici implicazioni teoriche</b> (filosofiche, politiche, culturali ecc.) e all'impatto che queste hanno sulla vita materiale delle persone. [...] Da ottobre a giugno ci distribuiremo tra aule universitarie, librerie e luoghi della città per confrontarci su temi che verranno affrontati di volta in volta dal punto di vista teorico, <b>applicativo</b>, del dibattito sociale, etico e politico che accendono».</p>	<p>INIZIATIVA DELLE EDUCATRICI DELL'ASILO (GESTITO DALLA COOP DOLCE)</p>
<p>RIVOLTO ALLA CITTADINANZA, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI GIOVANI</p> <p><a href="http://www.portalegiovani.comune.fi.it/pogio/news_publish/priompiano_dettaglio.php?ID_REC=16397">www.portalegiovani.comune.fi.it/pogio/news_publish/priompiano_dettaglio.php?ID_REC=16397</a></p>	<p>FIRENZE</p> <p>OTTOBRE DICEMBRE 2018</p>	<p>Firenze ospita per il secondo anno consecutivo il <i>Festival dei Diritti</i>. Per sensibilizzare <b>contro la violenza sulle donne, gli stereotipi di genere e le discriminazioni lgbti</b>, da ottobre a dicembre vanno in scena trentacinque eventi di carattere culturale e laboratoriale. Il festival offre workshop tematici, proiezioni cinematografiche, campagne, presentazioni di manuali e opere narrative e performance musicali, teatrali e di street art, momenti ludico-sportivi e talk show.</p>	<p>ASSESSORI ALLE PARI OPPORTUNITÀ SARA FUNARO, E ALLE POLITICHE GIOVANILI ANDREA VANNUCCI</p>
<p>SCUOLA PRIMARIA "MAMELI"</p> <p><a href="http://www.repubblica.it/cronaca/2018/10/19/news/terni_bambole_azzurre_soldatini_rosa_il_no_gender_a_scuola_bloccato_dalla_lega-209419764/?refresh_ce">www.repubblica.it/cronaca/2018/10/19/news/terni_bambole_azzurre_soldatini_rosa_il_no_gender_a_scuola_bloccato_dalla_lega-209419764/?refresh_ce</a></p>	<p>FORNOLE (TR)</p> <p>OTTOBRE 2018</p>	<p>"Bambole azzurre e soldatini rosa": questo il nome del progetto, condiviso con docenti, genitori e direzione didattica, attraverso giochi, letture e fiabe, che si proponeva di <b>educare i bambini alle emozioni e al contrasto agli stereotipi di genere</b>. L'assessore comunale alla Scuola del Comune di Terni, Valeria Alessandrini (Lega), ha impedito lo svolgimento del progetto.</p>	<p>PROMOSSO DA FORUM DONNE AMELIA E FINANZIATO DALL'UFFICIO DELLE CONSIGLIERE DI PARITÀ DELLA PROVINCIA DI TERNI</p>
<p>RAGAZZI DAI 13 AI 16 ANNI E SCUOLE IN GENERE</p> <p><a href="http://www.ansa.it/canale_lifestyle/notizie/teen/2018/10/14/leducazione-sessuale-deiragazzi-5-consigli-pergenitori-in-crisi_d057de98-3def-4f02-b832-e1db42ac49b1.html">www.ansa.it/canale_lifestyle/notizie/teen/2018/10/14/leducazione-sessuale-deiragazzi-5-consigli-pergenitori-in-crisi_d057de98-3def-4f02-b832-e1db42ac49b1.html</a></p>	<p>MILANO</p> <p>OTTOBRE 2018</p>	<p>Il progetto, della <i>Sex Pass Onlus</i>, è la realizzazione di un manuale per ragazzi fatto di quiz e giochi con cui fornire risposte pratiche sulla loro vita sessuale, dal corpo che cambia al rispetto per l'altro, dalla contraccezione alla prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse. La guida verrà distribuita gratuitamente agli studenti delle medie inferiori che partecipano agli incontri che l'associazione tiene in diversi istituti. Tra i temi affrontati negli incontri, spiega una delle fondatrici, Simonetta Basso, vari "stereotipi": «<b>dubbi sulle pulsioni, molta paura dell'omosessualità e la discriminazione per entrambi i sessi che poi è fra le basi dei fenomeni di bullismo</b>»...</p>	<p>SEX PASS ONLUS CON IL PATROCINIO DELL'ISTITUTO GANASSINI</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p>ITCS SALVEMINI: PER RAGAZZI DAGLI 11 AI 15 ANNI</p> <p><a href="http://www.teatrocasalecchio.it/programma-leggerevisioni/warriors-foot/">www.teatrocasalecchio.it/programma-leggerevisioni/warriors-foot/</a></p> <p><a href="http://www.teatrocasalecchio.it/warriors-foot/">www.teatrocasalecchio.it/warriors-foot/</a></p>	<p><b>CASALECCHIO DI RENO (BO)</b></p> <p>29-30-31 OTTOBRE 2018</p>	<p>"Warriors Foot" è lo spettacolo che «prende il calcio giocato dai ragazzi di strada e lo contamina con la danza, trasformandolo in una sorta di battaglia coreografica tramite cui mettersi alla prova <b>per esprimere se stessi</b>». Parteciperanno al laboratorio «ragazzi e ragazzi provenienti dalle scuole medie di Casalecchio di Reno e dalle svariate origini. [...] in una ideale squadra di calcio danzato in cui <b>le differenze di genere e culturale diventano ricchezza e opportunità</b>».</p> <p>Lo spettacolo è realizzato nell'ambito del progetto "Teatro Arcobaleno" che utilizza il linguaggio teatrale per promuovere il rispetto delle differenze, viste come portatrici di ricchezza culturale e in collaborazione con il festival internazionale "<b>Gender Bender</b>", che presenta al pubblico italiano gli immaginari prodotti dalla cultura contemporanea legati alle nuove rappresentazioni del corpo, delle identità di genere e di orientamento sessuale.</p>		<p>LO SPETTACOLO RIENTRA NELL'AMBITO DI "TEATRO ARCOBALENO", CON IL SOSTEGNO DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA E DEL COMUNE DI BOLOGNA</p>



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p>RIVOLTO ALLA CITTADINANZA</p> <p><a href="http://www.estense.com/?p=735687">www.estense.com/?p=735687</a></p>	<p><b>FERRARA</b></p> <p>14 NOVEMBRE 2018</p>	<p>"Fa'afafine" è uno spettacolo, scritto da Giuliano Scarpinato e interpretato da Michele Degirolamo, realizzato da CSS Teatro stabile di innovazione del Friuli Venezia Giulia e dal Teatro Biondo di Palermo. Ha ricevuto il patrocinio ufficiale di Amnesty International - Italia «<i>per aver affrontato in modo significativo un tema particolarmente difficile a causa di pregiudizi ed ignoranza, rappresentando con dolcezza il dramma vissuto oggi da molti giovani</i>»: <b>identità di genere, orientamento sessuale e bullismo</b>.</p>		<p>LO SPETTACOLO RIENTRA NELL'AMBITO DI "LA SOCIETÀ A TEATRO", ORGANIZZATO DALLA FONDAZIONE TEATRO COMUNALE DI FERRARA IN COLLABORAZIONE CON IL COMUNE DI FERRARA. PATROCINIO DI: AMNESTY INTERNATIONAL, COMUNE DI UDINE, ASSESSORATO ALLE PARI OPPORTUNITÀ E COMMISSIONE PER LE PARI OPPORTUNITÀ.</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO</p> <p><a href="http://www.notizieprovita.it/notiziedallitalia/questionariogender-nelle-scuole-mediedellumbria-parla-gandolfini/">www.notizieprovita.it/notiziedallitalia/questionariogender-nelle-scuole-mediedellumbria-parla-gandolfini/</a></p>	<p><b>UMBRIA</b></p> <p>DICEMBRE 2018</p>	<p>Nelle classi è stato presentato un questionario con l'obiettivo di «<i>monitorare l'atteggiamento dei ragazzi su alcuni aspetti sensibili mche potremmo sintetizzare nel concetto di "rispetto della diversità"</i>». Tra le domande, alcune indagano la sfera sessuale: «<b>Come definiresti il tuo orientamento sessuale?</b>» con opzioni di risposta che vanno da esclusivamente eterosessuale a esclusivamente omosessuale o asessuale.</p>		<p>DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI DELL'UNIVERSITÀ DI PERUGIA SU COMMISSIONE DELLA REGIONE UMBRIA</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>ISTITUTO MADONNA PELLEGRINA – POLO PER L'INFANZIA. PER BAMBINI DAI 5 AGLI 11 ANNI</p> <p><a href="http://www.scuolemadonna-pellegrina.it/downloads/pubblicazioni/10-11aff%20istitut.pdf">www.scuolemadonna-pellegrina.it/downloads/pubblicazioni/10-11aff%20istitut.pdf</a></p> <p><a href="http://www.lanuovabq.it/it/gender-nella-scuola-cattolicaltutto-ok-per-il-parroco-1">www.lanuovabq.it/it/gender-nella-scuola-cattolicaltutto-ok-per-il-parroco-1</a></p>	<p><b>MODENA</b></p> <p>ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019</p>	<p>Il progetto prende il nome di <i>Io &amp; Tu. Identità di genere e affettività</i>. Scrive nella presentazione la preside A. Piacentini: «Da tre anni ormai attiviamo a scuola il progetto relativo all'identità di genere e all'affettività per i bambini e le bambine di cinque e undici anni, che vede anche il coinvolgimento dei genitori a vari livelli [...]. Unitamente al pensiero critico su media e visione della donna (e dell'uomo, e delle loro relazioni) e sulla "liquidità" contemporanea dell'essere, i nostri pensieri e <b>le nostre rielaborazioni si sono confrontate con la percezione essere maschio/essere femmina dei bambini e delle bambine</b>, nel tempo in cui lo sviluppo psico-fisico li/le interroga maggiormente; e sul ruolo dell'istituzione scolastica, sempre più educativo, <b>in delega/deroga dalle famiglie</b>, ed anche, come crediamo, <b>laboratorio di ricerca e di pensiero</b>».</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>PROGRAMMA TELEVISIVO ALLA LAVAGNA AMBIENTATO IN UNA CLASSE DI BAMBINI DAI 9 AI 12 ANNI.</p> <p><a href="http://www.ilgiornale.it/news/politica/rai-luxuria-spiega-aibimbi-si-diventa-transessuali-1631813.html">www.ilgiornale.it/news/politica/rai-luxuria-spiega-aibimbi-si-diventa-transessuali-1631813.html</a></p>	<p><b>RAI3</b></p> <p>20 GENNAIO 2019</p>	<p>Lo show <i>Alla Lavagna</i>, in onda su Rai3, vede personaggi del mondo dello spettacolo e della politica - il primo è stato il vicepremier Matteo Salvini - rispondere alle domande di una classe di bambini tra i 9 e i 12 anni. Nella puntata in questione, l'ospite era Vladimir Luxuria, e il tema affrontato con gli scolari era <b>la scoperta di essere omosessuale e il percorso seguito fino alla transessualità</b>, presentata come condizione naturale e liberatoria.</p>	<p>RAI</p>



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>RAGAZZI DEL IV E V ANNO DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO</p> <p><a href="http://www.lagazzettadelmezzogiorno.it/news/bari/1104167/bari-opuscolo-sullamasturbazione-in-scuole-comune-revochi-laspesa.html?fbclid=IwAR-2CoO7XVAJXgNa_gO-qT7NKlifJHiulC9gSO-a98Ugkadyjl82KSL-NUZTXk">www.lagazzettadelmezzogiorno.it/news/bari/1104167/bari-opuscolo-sullamasturbazione-in-scuole-comune-revochi-laspesa.html?fbclid=IwAR-2CoO7XVAJXgNa_gO-qT7NKlifJHiulC9gSO-a98Ugkadyjl82KSL-NUZTXk</a></p>	<p><b>BARI</b></p> <p>GENNAIO 2019</p>	<p>È stato acquistato dal Comune di Bari un opuscolo (in 200 copie) intitolato <i>Che cos'è l'amor?</i>, in cui si affrontano tematiche come <b>identità sessuale, coming out, discriminazione "di genere"</b>, con-traccezione e violenza sulle donne. C'è poi una sezione dedicata a istruire su varie pratiche erotiche tra cui la masturbazione. Si afferma inoltre che <b>al di là del genere maschile e femminile, vi sono almeno altri 10 generi (dal genderqueer al poligender; dal cisgender al terzo genere; ecc.)</b>.</p>	<p>PROGETTO REALIZZATO A LIVELLO NAZIONALE DALLE ASSOCIAZIONI LINK E RETE DELLA CONOSCENZA. FINANZIATO DAL MIUR</p>



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE SECONDARIE  <a href="http://www.ilfriuli.it/articolo/politica/scuola,-scoppia-un-nuovo-caso-gender/3/192520">www.ilfriuli.it/articolo/politica/scuola,-scoppia-un-nuovo-caso-gender/3/192520</a>	FRIULI VENEZIA GIULIA  GENNAIO 2019	Destinato alla proiezione nelle scuole, <b>il film <i>Just Charlie</i> è stato selezionato per sottoporre ai ragazzi il tema dell'identità di genere.</b> Il personaggio di Charlie è un adolescente in conflitto con se stesso, combattuto fra il desiderio di assecondare le ambizioni del padre, che lo vuole calciatore di talento per il Manchester City, e il bisogno di affermare la propria identità: <b>Charlie si sente bene solo quando può indossare abiti femminili.</b>		SISTEMA REGIONALE DELLE MEDIATECHE IN ACCORDO CON IL GARANTE REGIONALE DEI DIRITTI ALLA PERSONA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. LOZER"  <a href="http://www.ilgazzettino.it/norddest/pordenone/arcigay_scuola_genitori_rivolta_pordenone-4314993.html?fbclid=IwAR-oQ3Ywo15lc2lvq-deXEh5NEs4ZgtGE-No6TXDSgMgPN8J-QufrjhyersANlg">www.ilgazzettino.it/norddest/pordenone/arcigay_scuola_genitori_rivolta_pordenone-4314993.html?fbclid=IwAR-oQ3Ywo15lc2lvq-deXEh5NEs4ZgtGE-No6TXDSgMgPN8J-QufrjhyersANlg</a>	TORRE (PN)  A.A 2019	La scuola media "Lozer", di Torre di Pordenone, ha inserito ancora una volta, all'interno del <i>Ptof</i> , il progetto <i>A scuola per conoscerci</i> , un <b>piano di lotta al "bulismo omofobico" patrocinato da Arcigay.</b>		
LICEO CLASSICO UMBERTO I  <a href="http://www.ilmattino.it/napoli/cronaca/liceo_umberto_convegno_sui_gay_la_lega_organizza_un_flash_mob-4246981.html">www.ilmattino.it/napoli/cronaca/liceo_umberto_convegno_sui_gay_la_lega_organizza_un_flash_mob-4246981.html</a>	NAPOLI  22 GENNAIO 2019	Il liceo ha previsto un incontro, cui hanno preso parte cinque classi, con l'avvocato Anton Emilio Krogh per la presentazione del suo romanzo <i>Come me non c'è nessuno</i> , in cui espone il percorso seguito verso la <b>consapevolezza e accettazione della propria omosessualità.</b>		INIZIATIVA DEL PROGETTO PARI OPPORTUNITÀ E IDENTITÀ DI GENERE, PROMOSSO DA CLAUDIO FINELLI (ARCIGAY) E COORDINATO DAL VICEPRESIDE FRANCESCO CELENTANO, E DALLA DOCENTE GIULIANA MIRAGLIA
LICEO TITO LIVIO  <a href="http://www.bari.repubblica.it/cronaca/2019/02/08/news/taranto_arcigay_invitata_dagli_studenti_per_parlare_di_sesualita_preside_blocca_assemblea_d_istituto-218604746/">www.bari.repubblica.it/cronaca/2019/02/08/news/taranto_arcigay_invitata_dagli_studenti_per_parlare_di_sesualita_preside_blocca_assemblea_d_istituto-218604746/</a>	MARTINA FRANCA (TA)  FEBBRAIO 2019	I <b>rappresentanti d'istituto volevano confrontarsi su linguaggi inclusivi, educazione all'affettività e cultura delle differenze.</b> Hanno invitato perciò a scuola Arcigay Taranto. Il preside, però, ha bloccato l'iniziativa. Si è tenuto quindi un incontro pomeridiano all'esterno della scuola, in un bar, con Arcigay Taranto, organizzato dal Collettivo 080.		



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>ENTI PUBBLICI DELLA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA, SCOLASTICI E NON.</p> <p><a href="http://www.ansa.it/emiliaromagna/notizie/2019/04/19/bagni-gender-free-al-comune-direggio_20e-d81af-fb89-4b23-88a6-0a2409dbc506.html">www.ansa.it/emiliaromagna/notizie/2019/04/19/bagni-gender-free-al-comune-direggio_20e-d81af-fb89-4b23-88a6-0a2409dbc506.html</a></p>	<p><b>REGGIO EMILIA</b></p> <p>APRILE 2019</p>	<p>È stato siglato un documento alla presenza dell'assessore regionale dell'Emilia-Romagna alle Pari Opportunità Emma Petitti da diversi enti. A sottoscrivere l'intesa, di durata quinquennale, sono stati Comune, Provincia, Tribunale, Aust. Istituti Penali, <b>l'ateneo Unimore, l'ufficio scolastico territoriale, l'istituto scuole e nidi d'infanzia</b> che comprende anche Reggio Children, Fondazione per lo Sport e Fondazione Mondinsieme. <b>Le scuole promuoveranno incontri e corsi di formazione per insegnanti e genitori al fine di sensibilizzare sulla teoria gender e come affrontarla in maniera educativa.</b></p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>CASA DELLE DONNE RIVOLTO A TUTTI I BAMBINI ACCOMPAGNATI</p> <p><a href="http://www.lastampa.it/2019/05/20/alexandria/alla-casadelledonne-drag-queenemozionate-e-bambiniincantati-dalle-fiabearcobaleno-2XJSle-5pH3d8zhqSLMoaiK/pagina.html?fbclid=IwARoVSMMFOXczEf_fQDKXfnnG-RE-OkojnNTUtRQo-Kp8lublPJRhZV8aoJ_o">www.lastampa.it/2019/05/20/alexandria/alla-casadelledonne-drag-queenemozionate-e-bambiniincantati-dalle-fiabearcobaleno-2XJSle-5pH3d8zhqSLMoaiK/pagina.html?fbclid=IwARoVSMMFOXczEf_fQDKXfnnG-RE-OkojnNTUtRQo-Kp8lublPJRhZV8aoJ_o</a></p>	<p><b>ALESSANDRIA</b></p> <p>MAGGIO 2019</p>	<p>Casa delle donne, ex asilo Monferrato occupato dal collettivo femminista Non una di meno. L'evento prevedeva la lettura, da parte di due drag queen (Carla Stracci e Vera Aloe gli pseudonimi), di <b>fiabe ispirate alla teoria del gender, come "Piccolo Uovo" e "Nei panni di Zaff"</b>, ai bambini accompagnati per l'occasione. Quest'ultimo racconto parla di <i>«un maschietto che vuole vestirsi da principessa e viene preso in giro, ma alla fine è proprio la Principessa sul pisello ad arrivare in suo soccorso: gli regala l'abito, si prende il suo da calciatore»</i>.</p>	<p>COLLETTIVO NON UNA DI MENO</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO CLASSICO UMBERTO I</p> <p><a href="http://www.icferraironi.it/CMS/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=1217:progetto-differenze-in-giocoterzo-incontro-diformazione&amp;catid=13&amp;lang=it&amp;Itemid=283">www.icferraironi.it/CMS/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=1217:progetto-differenze-in-giocoterzo-incontro-diformazione&amp;catid=13&amp;lang=it&amp;Itemid=283</a></p>	<p><b>ROMA</b></p> <p>29 MAGGIO 2019</p>	<p>Terzo incontro di formazione relativo al progetto <b>"Differenze in gioco" – "La gabbia del genere (la cui porta è aperta)"</b>, rivolto a bambini, genitori e insegnanti. L'obiettivo è contrastare gli "stereotipi di genere". Con l'intervento di Partecipate Teatro dell'Oppresso. Per bambine e bambini intrattenimento a cura delle operatrici dell'Associazione "Amici di Ibal Masih".</p>	<p>A CURA DI PARTECIPATE TEATRO DELL'OPPRESSO. CON IL PATROCINIO DELLA REGIONE LAZIO</p>



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLA ELEMENTARE "ADONE ZOLI"  <a href="http://www.forlityday.it/politica/contenuti-gender-ai-bambini-della-scuola-elementare-la-protesta-di-minutillo-fdi.html">http://www.forlityday.it/politica/contenuti-gender-ai-bambini-della-scuola-elementare-la-protesta-di-minutillo-fdi.html</a>	PREDAPPIO (FC)  SETTEMBRE 2019	Tra i libri consigliati per le vacanze i bambini di <b>una IV elementare</b> della scuola Adone Zoli di Predappio potevano scegliere anche <b>"Ascolta il mio cuore", dell'attivista gender Bianca Pitzorno</b> , in cui si narrano le vicende di Prisca che vuole diventare "uomo" per fare il mozzo o il torero.	
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO  <a href="https://www.osservatoriogender.it/progettiscolastici/w-lamore/">https://www.osservatoriogender.it/progettiscolastici/w-lamore/</a>	EMILIA ROMAGNA  A.A. 2019-2020	La regione Emilia-Romagna, in collaborazione con il Servizio Sanitario Regionale, ha lanciato <b>W l'amore, un articolato «percorso formativo sulle relazioni e sulla sessualità»</b> rivolto agli studenti e le studentesse <b>tra i 13 e i 14 anni</b> delle scuole secondarie di primo grado.  Obiettivo del progetto è «aiutare i ragazzi e le ragazze preadolescenti a vivere in modo consapevole e sicure <b>le relazioni interpersonali, l'affettività e la sessualità nel pieno rispetto di se stessi e degli altri</b> ». In altre parole, indottrinare, fin dai banchi di scuola, i giovani ragazzi all'ideologia del gender, alla contraccezione e all'aborto.	REGIONE EMILIA-ROMAGNA, IN COLLABORAZIONE CON IL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO  <a href="http://www.senigallianotizie.it/1327498153/w-la-more-popolo-della-famiglia-risponde-a-cobas-donne-contro-fascismi-e-centri-sociali">http://www.senigallianotizie.it/1327498153/w-la-more-popolo-della-famiglia-risponde-a-cobas-donne-contro-fascismi-e-centri-sociali</a>	MARCHE  OTTOBRE 2019	"W L'Amore" deriva dal Progetto Long live love attivo da 25 anni nei Paesi Bassi e adattato al contesto italiano. <b>Il Progetto si pone obiettivi che fanno riferimento alla definizione di salute sessuale</b> data dall'OMS e si rivolge a ragazzi/e di 13/14 anni delle Scuole Sec. di 1° ed ha come finalità quella di aiutarli a vivere in modo consapevole e sicuro le relazioni interpersonali.  In particolare a Senigallia, nelle Marche, è stato programmato <b>un Corso di Formazione ad hoc</b> dall'Asur Marche.	ASUR MARCHE (AZIENDA SANITARIA UNICA REGIONALE)
SCUOLE PRIMARIE  <a href="https://www.fondazionecariparo.it/wp-content/uploads/2019/09/Opuscolo-Attivamente-2019-2020.pdf">https://www.fondazionecariparo.it/wp-content/uploads/2019/09/Opuscolo-Attivamente-2019-2020.pdf</a>	PROVINCE DI PADOVA E ROVIGO  A.A. 2019-2020	Progetto <b>"Narrare la parità"</b> , all'interno di un percorso definito di "scelte libere".  Ogni incontro parte dall'ascolto del racconto per proseguire con alcuni giochi-stimolo inerenti alla tematica proposta e all'attività laboratoriale, diversa a seconda dell'incontro. Obiettivi: <b>rendere consapevoli i bambini degli stereotipi che li circondano</b> ; implementare l'attenzione e la cura verso l'altro, dello stesso sesso o di quello opposto; assumere un atteggiamento conoscitivo emancipato e creativo.	ASSOCIAZIONE GEA MATER ONLUS E FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI PADOVA E ROVIGO

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO LINGUISTICO E TECNICO ECONOMICO "MARCO POLO"</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/altro-progetto-gender-nelle-scuole-con-lo-scaffale-di-genere">https://www.provietaefamiglia.it/blog/altro-progetto-gender-nelle-scuole-con-lo-scaffale-di-genere</a></p>	<p>BARI</p> <p>SETTEMBRE 2019</p>	<p>Nell'ambito del <b>progetto "Biblioteche Scolastiche Innovative" è stato istituito lo "Scaffale di genere"</b>, grazie al contributo dell'Ufficio di Parità della Regione Puglia, partner del progetto insieme all'Assessorato all' Educazione ed alle Politiche Giovanili del Comune di Bari, ai Presidi del Libro, alla rete Biblioteche di cittadinanza attiva.</p> <p>Nella lista dei libri proposti si può notare la sovrabbondante presenza di un'autrice controversa come Doris Lessing e di opere che richiamano <b>"l'abbattimento degli stereotipi di genere"</b> e il superamento della concezione del matrimonio come vincolo di vero amore.</p>	<p>UFFICIO DI PARITÀ DELLA REGIONE PUGLIA, ASSESSORATO ALL'EDUCAZIONE ED ALLE POLITICHE GIOVANILI DEL COMUNE DI BARI, PRESIDI DEL LIBRO, RETE BIBLIOTECHE DI CITTADINANZA ATTIVA</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO</p> <p><a href="http://www.indire.it/progetto/gender-school/">http://www.indire.it/progetto/gender-school/</a></p>	<p>ITALIA</p> <p>A.A. 2019-2020</p>	<p>Il progetto <b>"Gender School - Affrontare la violenza di genere"</b> nasce da una collaborazione a tra il Dipartimento per le pari opportunità della Presidenza del Consiglio dei ministri e l'Indire e ha l'obiettivo di realizzare di un programma di <b>educazione alla parità e al rispetto delle differenze di genere, allo scopo di superare gli stereotipi che riguardano il ruolo sociale, la rappresentazione e il significato dell'essere donne e uomini, ragazze e ragazzi, bambine e bambini.</b></p>	<p>DIPARTIMENTO PER LE PARI OPPORTUNITÀ DELLA PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI, INDIRE</p>



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLA ELEMENTARE DELL' ISTITUTO COMPRESIVO JAPIGIA 1</p> <p><a href="https://www.pugliapress.org/2019/09/21/bari-il-popolo-della-famiglia-della-puglia-dice-no-al-corso-pro-gender-della-scuola-japigia/">https://www.pugliapress.org/2019/09/21/bari-il-popolo-della-famiglia-della-puglia-dice-no-al-corso-pro-gender-della-scuola-japigia/</a></p>	<p>BARI</p> <p>SETTEMBRE 2019</p>	<p>Il progetto <b>"No agli stereotipi di genere"</b> vuole insegnare ai piccoli alunni come "sradicare gli stereotipi di genere" e come apprendere "l'uguaglianza di genere".</p> <p>L'obiettivo dichiarato del corso è quello di combattere il fenomeno del femminicidio.</p>	

## In questo contesto meritano di essere ricordati pure:

- la conversione del **Decreto legge 12 settembre 2013 n.104**, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca": il decreto legge autorizza la spesa di 10 milioni di euro per attività di formazione obbligatoria del personale scolastico, tra cui quella finalizzata *"all'aumento delle competenze relative all'educazione all'affettività, al rispetto delle diversità e delle pari opportunità di genere e al superamento degli stereotipi di genere"* (art. 16, c.1, lett. d).

- l'avviso pubblico di **bando del MIUR** per finanziare progetti nell'ambito della "Settimana contro la violenza e la discriminazione" (24 – 30 novembre 2014): si destinano 425mila euro ai progetti *"finalizzati al contrasto del fenomeno dell'intolleranza, della violenza e delle discriminazioni per motivi legati al genere, alla razza, all'etnia, alla religione, alla disabilità, all'orientamento sessuale e all'identità di genere"*.



- **Il comma 16 dell'art. 1 della legge 107/2015 c.d. "Buona Scuola"** che promuove nelle scuole di ogni ordine e grado la prevenzione alla "violenza di genere" e i temi di cui al comma 2 dell'art. 5 del decreto legge 93/2013 convertito con modificazioni dalla legge 119/2013, che fanno riferimento alle rappresentazioni di genere e alle discriminazioni di genere. Queste normative del 2013 attuano la Convenzione di Istanbul per la quale la violenza contro le donne è "strutturale" in quanto basata sul "genere", e il "genere" è definito come l'insieme di *"ruoli, comportamenti, attività e attributi socialmente costruiti che una determinata società considera appropriati per donne e uomini"*.

## Libretti gender e LGBT

Favole per bambini ispirate alle tematiche LGBT o gender si trovano in centinaia di biblioteche (in particolare biblioteche comunali) nei settori per l'infanzia. Al seguente link è possibile trovare una lista parziale di biblioteche in cui si possono trovare alcuni dei libri LGBT / Gender indicati nell'elenco sottostante:

[www.notizieprovita.it/wp-content/uploads/2015/03/biblioteche-comunali\\_libri-gender.pdf](http://www.notizieprovita.it/wp-content/uploads/2015/03/biblioteche-comunali_libri-gender.pdf)

- *Catalogo dei genitori per i bambini che vogliono cambiarli*, C. PONTI, Babalibri, 2009.
- *Bambini bambine e sapori – Famiglie a colori*, B. MASELLA, Viceversa, 2012.
- *Di che genere sei? Prevenire il bullismo sessista e omotransfobico*, B. GUSMANO, T. MANGARELLA (a cura di), La meridiana, 2014.
- *Di mamma ce n'è una sola*, PAGLIA, Fatatrac, 2012.
- *E con Tango siamo in tre*, PARNELL, RICHARDSON, Junior, 2010.
- *Ettore: l'uomo straordinariamente forte*, M. L. HUCHE, Settenove, 2013.
- *Extraterrestre alla pari*, B. PIZORNO, Einaudi Ragazzi, 2014.
- *Federico e Federica*, I. BIEMMI, Giunti Kids, 2014.
- *Fiabe straordinarie per famiglie non ordinarie*, E. BINDA, M. PEREGO, Einaudi Ragazzi, 2019.
- *Gioco da ragazze – Quello che devi sapere sull'adolescenza*, Erickson, 2010.
- *Gioco da ragazzi – Quello che devi sapere sull'adolescenza*, Erickson, 2010.
- *George*, A. GINO, Mondadori, 2015.
- *Guizzino*, L. LIONNI, Babalibri, 2006.
- *Il bell'anatroccolo*, H. FIERSTEIN, Lo Stampatello, 2012.
- *Il cammino dei diritti*, CARIOLI, RIVOLA, Fatatrac – Amnesty International, 2014.
- *Il gatto e il pesce*, A. DAHAN, Equilibri, 2004.
- *Il grande grosso libro delle famiglie*, HOFFMAN, ASQUITH, Lo Stampatello, 2012.
- *Il libro delle famiglie speciali*, VANDERHEYDEN, Il Castello, 2013.
- *Il libro di Tommi*, BEPPATO, SCARANO, Il dito e la luna, 2010.
- *Il matrimonio dello zio*, M.S. FIENGO, Lo Stampatello, 2014.
- *Il pianeta dei calzini spaiati*, LA PINA e I. FRIGO, ADD Editore, 2013.
- *Il segreto*, F. L. BLOCK, EL, 1998.
- *Il segreto di papà*, C. ROCCO, Albatros, 2013.
- *Io non sono come gli altri*, J. COAT, La margherita, 2012.
- *La bambina con due papà*, MEL ELLIOTT, De Agostini, 2019.





- *L'acero rosso*, GREPPI, VADI, BORDIGLIONI, LICORI, Mondadori, 2015.
- *Mamma, perché Dio è maschio?*, R. TORTI, Effatà, 2013.
- *Mi piace spiderman ... e allora?*, VEZZOLI, Settenove, 2014.
- *Nei panni di Zaff*, M. SALVI, Fatatrac, 2005.
- *Perché hai due papà?*, F. PARDI, Lo Stampatello, 2014.
- *Piccola storia di una famiglia ... perché hai due mamme?*, F. PARDI, Lo stampatello, Vicenza 2011.
- *Piccolo uovo maschio o femmina?*, F. PARDI, Lo Stampatello, 2013.
- *Piccolo uovo*, PARDI, ALTAN, Lo Stampatello, 2011.
- *Più ricche di un re*, B. CINZIA, Stampatello, 2011.
- *Rosa confetto e altre storie*, A. TURIN, Motta Junior, 2009.
- *Stella, babbo e papà*, SCHIFFER, Gallucci, 2016.
- *Stella, babbo e papà*, SCHIFFER, Gallucci, 2016.
- *Tante famiglie tutte speciali*, FULLER, Gribaudo, 2011.
- *Tutto quello che non hai mai osato chiedere ...*, ZEP, BRULLER, Mondadori 2006.
- *Una bambola per Alberto*, C. ZOLOTOW, Giralangolo, 2014.
- *Zazi, i maschi si vestono di rosa?*, LENAIN, Piemme, 2016.
- *Zazi, tu ce l'hai il pisellino?*, LENAIN, Piemme, 2015.



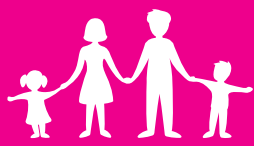
PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

## Per approfondire...

- Per uno studio sull'esistenza, il contenuto e lo sviluppo della teoria di genere [cliccare qui](#).
- Per una critica all'impostazione culturale dietro i progetti gender e LGBT, svolta dal pedagogo prof. Furio Pesci, [cliccare qui](#).

*Ringraziamo tutti i collaboratori e le associazioni che ci hanno segnalato molti dei casi contenuti nel presente dossier, in particolare l'associazione "Non Si Tocca La Famiglia" e il "Comitato Articolo 26".*





**PROVITA  
& FAMIGLIA**

[www.provitaefamiglia.it](http://www.provitaefamiglia.it)  
[info@provitaefamiglia.it](mailto:info@provitaefamiglia.it)