

Gli effetti del Covid L'importanza della scuola per colmare le disparità

Francesco Grillo

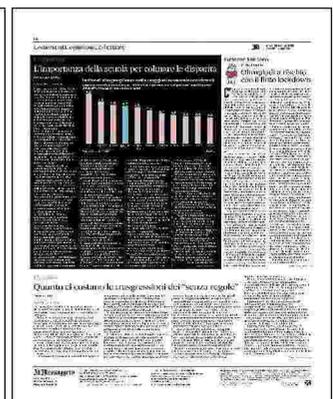
È come se il mondo si stesse spezzando in due parti e la cosa preoccupante è che, sempre di più, appare probabile che esse entreranno in collisione facendoci perdere tutti. Le scene finali del miglior film del 2019, nel quale il protagonista interpretato dal premio Oscar Joaquin Phoenix si ritrova a cacciare una sanguinosa caccia ai ricchi assomiglia, sempre di più, ad una sinistra profezia.

Guardando i numeri dell'impatto economico della pandemia, fanno impressione le evidenze su come, ancora una volta, il costo della crisi sia distribuito in maniera iniqua. Molto più diseguale di quanto successe, un secolo fa, con altre tragedie che, pure, costarono molte più vite. E molto inefficiente.

Alla fine del 2020, le cinquecento persone più ricche del pianeta possedevano 7,6 trilioni di dollari, avendo aumentato la propria ricchezza complessiva del 31% in un solo anno: un incremento di 1,8 trilioni di dollari in dodici mesi che è una cifra due volte e mezza più grande degli storici 750 miliardi di euro che l'Unione Europea spenderà nei prossimi sette anni per rispondere alla peggiore crisi economica dalla seconda guerra mondiale.

Mai nella storia delle rilevazioni fatte da Bloomberg, il gruppo dei cinquecento paperoni del mondo aveva conosciuto un anno migliore.

Continua a pag. 18



L'editoriale

L'importanza della scuola per colmare le disparità

Francesco Grillo

segue dalla prima pagina

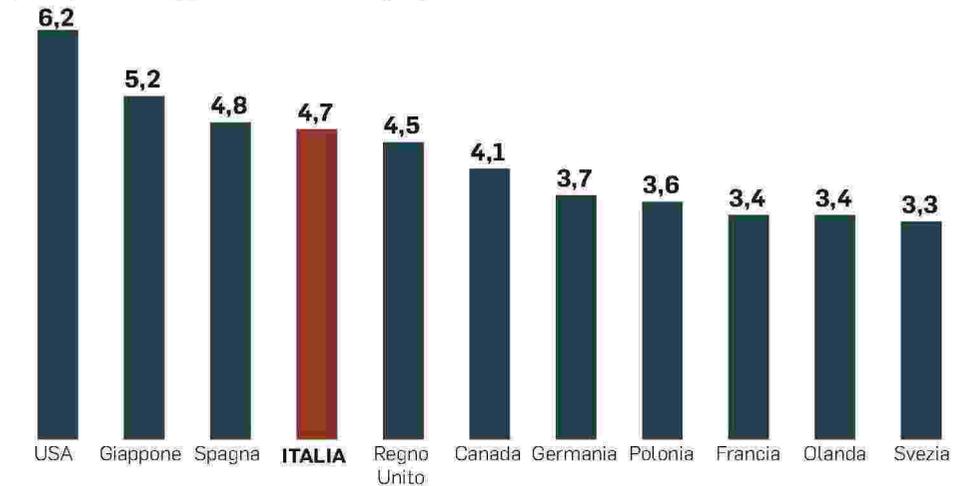
Il più ricco di tutti – Elon Musk, il visionario imprenditore che ha concepito alcuni dei progetti più affascinanti – ha, solo nella prima settimana di gennaio, ulteriormente accresciuto il proprio valore aggiungendovi 40 miliardi (quasi il doppio della capitalizzazione di Fiat Chrysler che vende quindici volte più automobili di Tesla). E, tuttavia, parliamo del 2020. Lo stesso anno orribile che ha visto – secondo le previsioni del Fondo Monetario Internazionale – l'economia mondiale contrarsi del 4,4% e 90 milioni di persone scendere sotto il livello di reddito di 1,9 dollari al giorno e, dunque, in una condizione di povertà estrema. A dilagare è, poi, un'altra dimensione della disuguaglianza: la difficoltà ad accedere a servizi pubblici – dalla scuola alla sanità – in città divise dal virus.

Sono numeri questi da maionese impazzita. Da sistema nel quale Adamo Smith e John Maynard Keynes non si sarebbero riconosciuti. Non regge un sistema così, se alla crescita delle disuguaglianze si aggiunge una decrescita secca della mobilità tra classi sociali diverse: se i ricchi sono sempre più ricchi e diventano irraggiungibili, a bruciarsi per autocombustione è lo stesso sogno che ogni società deve poter coltivare per poter continuare a stare insieme.

Chiaramente la disuguaglianza assume intensità e caratteristiche diverse in diversi Paesi e a ciascuna delle sue configurazioni devono conseguire risposte politiche diverse. Ciò che, infatti, conta non è solo la quantità delle disuguaglianze, ma la loro qualità; la capacità, cioè, delle differenze di svolgere ancora il ruolo che gli economisti classici gli attribuivano: allocare risorse scarse a chi meglio riesce ad aumentarne il valore, incrementando così l'efficienza e la crescita complessiva del sistema. Tuttavia tali diversità si stanno appiattendendo: sempre

Indice di disuguaglianza nelle maggiori economie occidentali

Rapporto tra reddito medio del 10% più ricco della popolazione e di quello del 10% più povero (2018, G7 e 7 maggiori economie europee)



Fonte: VISION su DATI OECD

L'Ego-Hub

di più, incrociando i dati di Oecd con quelli della Banca Mondiale, sembra che a maggiori disuguaglianze corrispondano minori possibilità per una persona povera di emanciparsi.

Negli Stati Uniti il fenomeno assume i contorni più esagerati e corrosivi. Tuttavia, la variabile che meglio spiega i divari è ancora il titolo di studio conseguito. La selezione brutale e irragionevole avviene però prima ancora della scelta dell'università. Secondo uno studio del Nber di Cambridge, la possibilità di essere ammessi ad Harvard è sei volte più alta tra i figli di chi ad Harvard è già stato. Inoltre, come rileva un'altra analisi del Graduate Centre della Cuny, è aumentata di cinque volte in trent'anni la probabilità che le nuove famiglie vengano formate da persone che appartengono alla stessa classe sociale. È attraverso famiglie che cominciano ad assomigliare a dinastie che la società americana si sta frammentando in ghetti – alcuni dorati ed altri squallidi – dai quali diventa sempre più difficile uscire. Con effetti gravi sulla capacità del sistema di selezionare i migliori e su un "sogno americano" di

cui, solo cinque anni fa, Obama fu l'ultima celebrazione.

In Italia – che è in certo senso la punta avanzata di un declino che è europeo – le differenze appaiono progressivamente indifferenti, persino alla quantità dello studio, della capacità di singoli individui di risolvere problemi complessi, della volontà di lavorare. Persino delle aspettative di retribuzione e della flessibilità. Nelle fasce di popolazione tra i 25 ed i 35 anni, molto maggiori sono le percentuali di persone in possesso di titoli di studio universitari e che hanno fatto esperienze significative in altri Paesi, rispetto a quelle per gli individui che hanno tra i 50 e i 60 anni. E, tuttavia, tra i primi il tasso di occupazione è diminuito di 10 punti percentuali tra il 2008 e il 2019, mentre è aumentato – esattamente nella stessa misura – tra i più anziani. E i divari sono ancora di più aumentati nell'ultimo anno che ha colpito chi aveva condizioni occupazionali fragili – tra i ragazzi, gli immigrati, le donne – e protetto chi era garantito.

Diventa, dunque, imperativo morale ricostruire una scuola molto più forte e pubblica in maniera che funzioni come

ascensore sociale che dia opportunità simili a tutti: in questo senso, per l'Italia, la parte migliore del Recovery plan è proprio quella dedicata alla Scuola e alle Università, ma un investimento serio sulla formazione di capitale umano va con fermato nelle finanziarie e in riforme che premino chi mette nell'insegnamento più entusiasmo. Infine e paradossalmente, diminuire le disuguaglianze che ci stanno svuotando, si fa aumentando la competizione leale a tutti i livelli: persino negli Stati Uniti all'ombra della Silicon Valley il dinamismo del resto dell'economia stagna.

Populismi senza idee hanno approfittato di una miscela esplosiva, dimostrando di non avere le idee per conservare il potere. Ma la tensione rimane e il goffo Batman che passeggiava nei giardini del Campidoglio qualche giorno fa, ricorda quanto, sempre più spesso, la realtà può superare certe spettrali fantasie. La pandemia sta accumulando disperazioni e solitudini che possono travolgere la stessa democrazia se non troviamo la forza e le idee per curare in corsa un sistema che non funziona più.

www.thinktank.vision

© RIPRODUZIONE RISERVATA